

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
№ 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
Денисова Т.М.
Принят 29.08.2025г. № 85 /о



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0D169B84F294AED1BA40349ED5535411

Владелец: Денисова Татьяна Михайловна

Действителен с 17-07-2024 до 10-10-2025

Годевой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 84 комбинированного вида»
Московского района
г.Казани
на 2025-2026 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 84 комбинированного вида»

Заведующий	Денисова Татьяна Михайловна
Адрес:	420034, г. Казань, ул. Тверская, д. 6
Телефон:	+7(843)-223-06-97; 223-09-75
Адрес сайта в сети интернет:	edu.tatar.ru
e-mail:	Ds84.kzn@tatar.ru
Количество мест:	120
Количество групп:	6
Вид МБДОУ:	комбинированный
Категория МБДОУ:	3

СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ работы за 2024-2025 уч. год	3-55
a)	Общие сведения о детском саде	3-26
б)	Информационно-аналитическая справка (по итогам выполнения годового плана за 2024-2025уч.год)	26-55
I.	Цели и задачи работы ДОУ на 2025–2026 учебный год	55
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	56
1.	Работа с кадрами	56-61
III.	Методическая работа	61
1.	Педагогические советы	61
2.	Семинары, практикумы	67
3.	Инновационная деятельность ДОУ	68
4.	Совещания при заведующей	69
5.	Консультации для педагогов	70
IV.	Организационно – педагогическая работа	71
1.	Методические и педагогические часы	71
2.	Конкурсы, акции	71
3.	Выставки	72
4.	Физкультурные досуги и развлечения	73
5.	Музыкальные развлечения	75
6.	Работа по приоритетному направлению	76
6.	Организация работы творческой группы	76
7.	Оснащение педагогического процесса	77
8.	Работа с родителями	77
V.	Система внутреннего мониторинга	82
1.	Контроль и руководство	82
2.	Работа с узкими специалистами	84
3.	График оперативного контроля	84
VI.	Реализация учебно-методического комплекта по татарскому языку (УМК). Национальное воспитание.	86-90
VII.	Взаимодействие с заинтересованными организациями	91
1.	Преемственность с СОШ № 55	91
2.	Реализация работы с детьми по изучению правил безопасного дорожного движения	92
VIII.	Организация дополнительных образовательных услуг	94
	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников	95
IX.	Административно–хозяйственная деятельность	95-96

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 84 комбинированного вида» работает на основании лицензии № 6995 серия 16Л01 №0002898, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 10.08.2015, на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420034, Республика Татарстан г. Казань, ул. Тверская, д. 6

телефон: (843)-223-06-97; 223-09-75, e-mail: Ds84.kzn@tatar.ru

Заведующий МБДОУ № 84 Денисова Татьяна Михайловна - высшее образование, педагогический стаж 25 лет.

Детский сад № 84 функционирует с ноября 2014 года, расположен в трехэтажном здании по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь: 2230,3 кв.м.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе документов:

1.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

4.Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.)

5.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу с 15.09.1990);

6.Декларация прав ребёнка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

7.Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп. От 1 июля 2020г);

8.Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);

9.Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);

10.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

12. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 №373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

15. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

19. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

21. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября

2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

22. Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21», зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

23. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20», зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020г., регистрационный № 60833)

24. Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

25. Программа развития МБДОУ № 84

26. Устав МБДОУ № 84;

27. Лицензия на образовательную деятельность

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

Коллектив МБДОУ осуществлял воспитательно-образовательную деятельность, основываясь на программное обеспечение:

- Основная образовательная программа, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84 комбинированного вида» Московского района г. Казани, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, принятая на педагогическом совете № 1 (протокол № 1 от 28.08.2024г.), приказ № 74/о от 28.08.2024г.

•Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнәң мәктәпкәчә белеем бирү программасы. авт. -Р.К. Шаехова;

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кадрачеваой, Л.А. Шариповой):

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной

- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- Е.В. Колесникова из цикла «Математические ступеньки»,

- «Юный эколог» программно – методический комплекс. С.Н. Николаева.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.
- Программа эстетического воспитания детей двух-семи лет. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.
- «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) под ред. Р.Н. Минниханова.

Основные направления – Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством патриотического воспитания; квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

Материально-технические и медико-социальные условия направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей: в детском саду создана пространственная предметно-развивающая образовательная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для совместной деятельности детей и взрослых, возможности общения в детском саду оборудованы и функционируют следующие кабинеты:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- уголок природы;
- патриотический уголок;
- кабинет по обучению детей татарскому и английскому языкам;
- автогородок по обучению детей безопасности дорожного движения.

В МБДОУ имеются музыкальный зал, спортивный зал.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- оборудованные групповые прогулочные площадки;
- спортивно-игровая площадка;
- огород;
- цветники;
- площадка по обучению безопасного поведения на дорогах.

Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабиновича, Е.М. Марича «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»; с Рекомендациями по

формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

На 1 сентября 2024 года ДОУ посещало 117 воспитанников, на 1 мая 2025 года - 116 воспитанников .

В 2024-2025 учебном году в ДОУ № 84 функционировало 6 возрастных групп (Таблица 1)

Ведется работа по коррекционной деятельности детей с нарушением речи.

Режим работы детского сада – пятидневный:

6 групп: 10,5 час - с 7.30 до 18.00

Комплектование осуществляется в системе «Барс образование - Электронный детский сад».

Воспитанники распределены по группам следующим образом:

Комплектование групп

Таблица 1

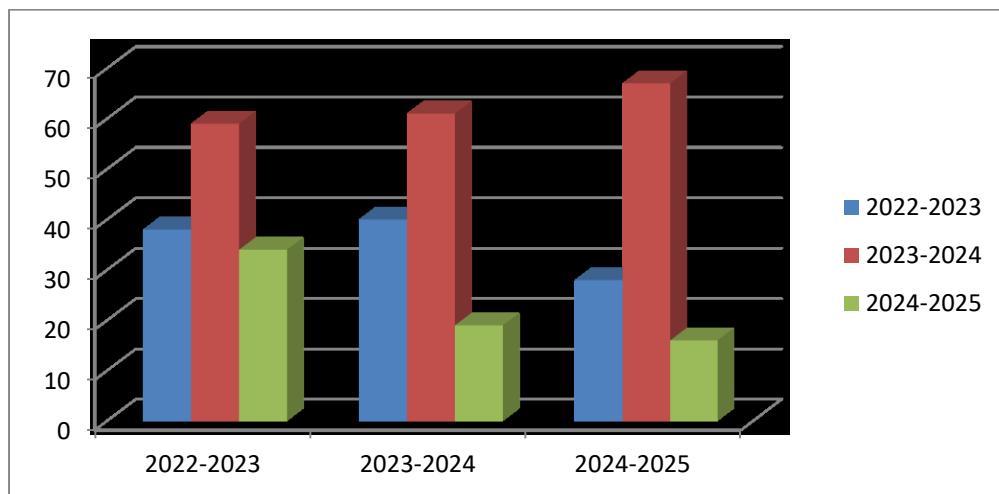
Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
№1 Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	16
№2 старшая-подготовительная к школе группа (логопедическая)	От 5 до 7 лет	Компенсирующая	1	18
№3 Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	18
№4 Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	25
№ 5 подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	23
№ 6 старшая группа	От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	16



Национальный состав воспитанников МБДОУ

Таблица 2

Национальность	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Татары	38	40	28
Русские	59	61	67
Смешанные браки	34	19	16
Таджики	1	1	3
Армяне	1	1	1
Азербайджанцы	-	-	1
Всего	133	122	116



УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

Заведующий – Денисова Татьяна Михайловна

Образование – высшее; КПУ - 1979г., КГПИ- 1991г.

В занимаемой должности – 10 лет 9 мес.

Стаж педагогической работы – 25 лет;

Старший воспитатель – Борисова Елена Викторовна

Образование – высшее; КПУ № 2 – 1993г., КГУ- 2004г.

В занимаемой должности – 3 года 9 месяцев;

Стаж педагогической работы – 17 лет;

Квалификационная категория – I квалификационная категория.

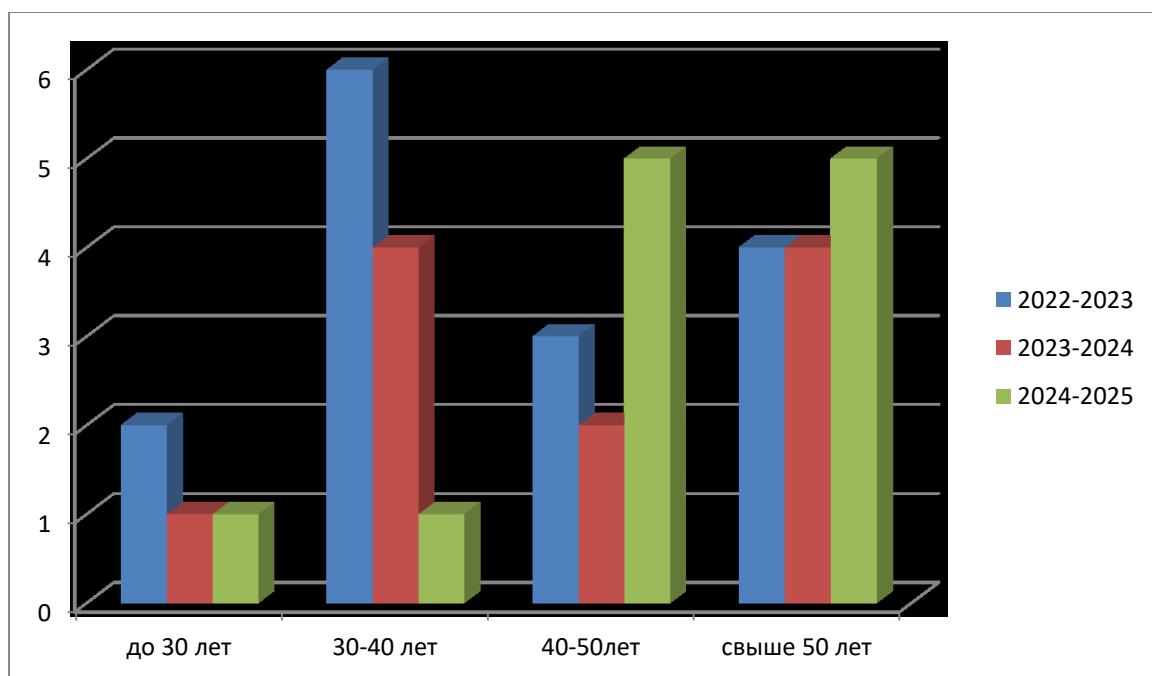
Кадровый состав МБДОУ

Таблица

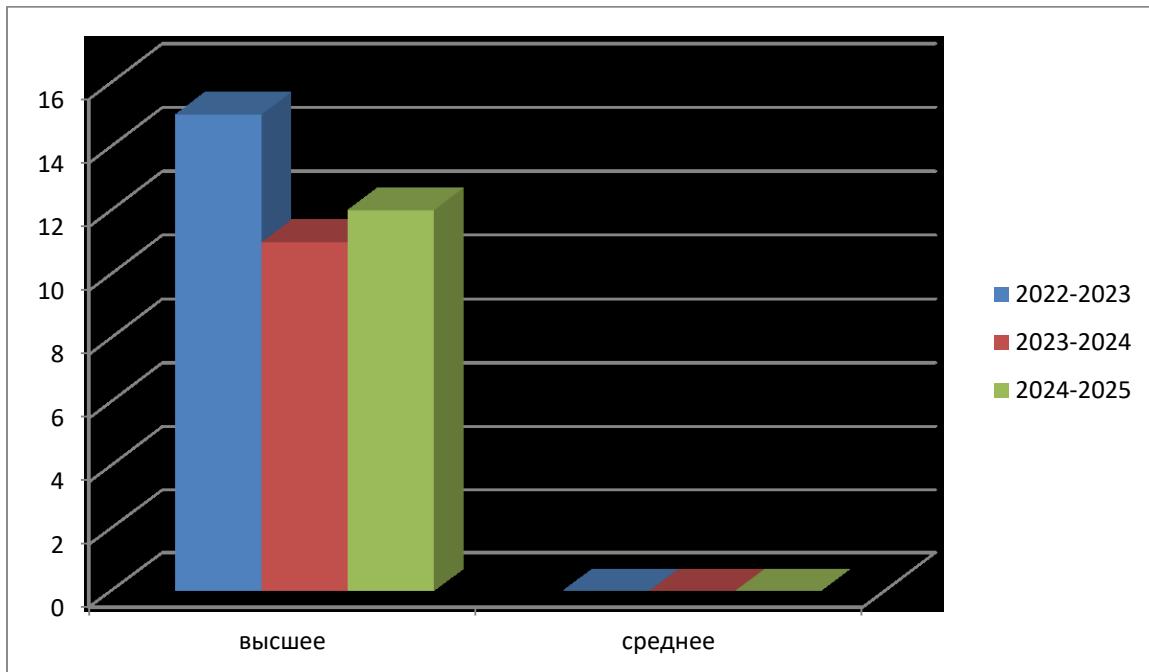
3

Учебный год	Всего педагогов										Педагогический стаж, лет						
	Заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	Учитель - логопед	воспитатель татарского	Музыкальные руководители	Инструктор	Возрастной ценз, лет	Образовательный ценз								
2022-2023	15	1	1	9	1	1	1	2	6	3	4	15	-	5	3	2	5
2023-2024	11	1	1	5	1	1	1	1	4	2	4	11	-	2	3	1	5
2024-2025	12	1	1	5	1	1	1	1	1	5	5	12	-	2	2	2	6

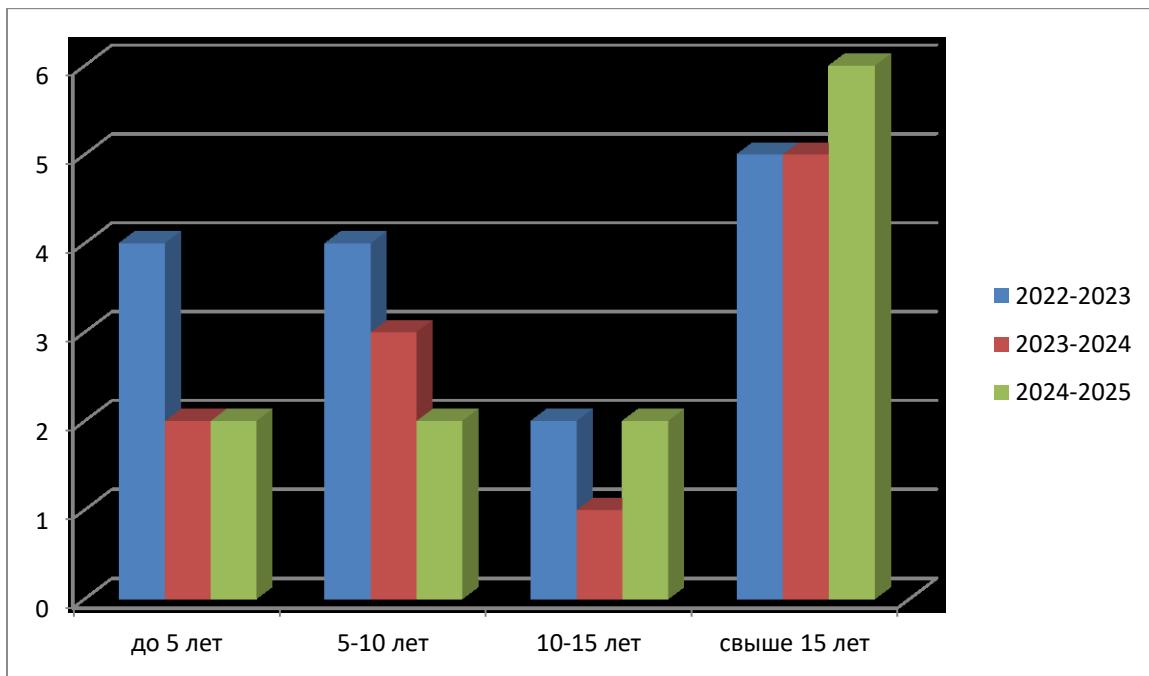
Возрастной ценз



Образовательный ценз



Педагогический стаж



Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, в 2024- 2025 учебном году состоит из 12 человек, из них:

Заведующий – 1

старший воспитатель - 1

специалисты: инструктор по физической культуре - 1,

воспитатель по обучению детей татарскому языку - 1,
 музыкальный руководитель - 1,
 учитель-логопед – 1,
 воспитатели – 6.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

Все педагоги имеют дошкольное образование.

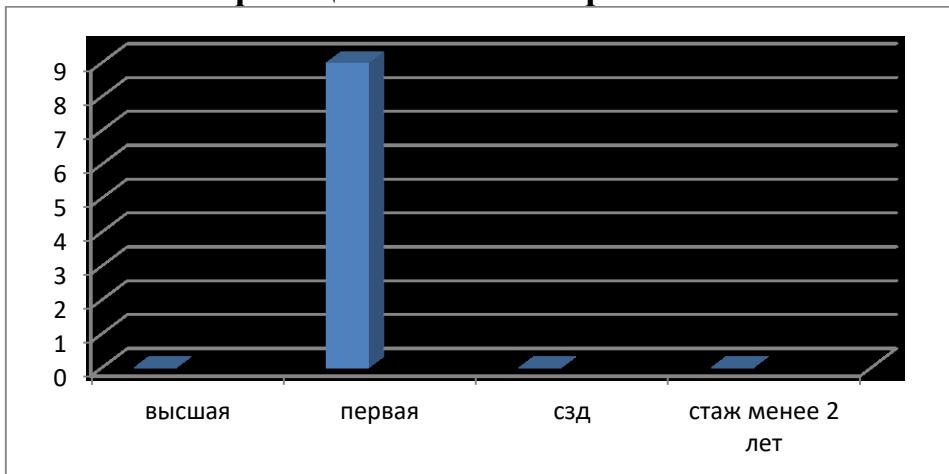
- стаж до 5 лет – 16,7 %;
- стаж до 10 лет – 16,7 %;
- стаж до 15 лет - 16,7 %;
- стаж более 15 лет – 50 %.
- высшее образование имеют 100 % педагогов;

Квалификационный уровень педагогов (таблица 4)

Таблица 4

		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не проходил и на СЗД
Всего педагогических работников	12	0	9	-	3
Заведующий	1	-	-	-	1
Старшего воспитателя	1	-	1	-	-
Воспитатели	6	-	5	-	1
Учителя - логопеды	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Инструктор по физ. воспитанию	1	-	-	-	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	-	1	-	-

Квалификационные категории 2024-2025г.



В 2024-2025 году аттестовались на первую кв. категорию 4 педагога: Борисова Е.В., старший воспитатель, Бикмухаметова А.Р., воспитатель, Заворохина С.М., воспитатель, Дадакина Л.М., учитель-логопед.

Проведя анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

Образование и квалификационный уровень педагогов соответствует современным требованиям, созданы условия, обеспечивающие развитие доброжелательной атмосферы в детском саду. 75 % (9) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 0 % (0) - аттестован на СЗД, 8,3% (1)-руководящий работник, 16,6 %(2)- устроились на работу в этом учебном году. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Формирование положительного имиджа МБДОУ № 84

Участие МБДОУ № 84 в инновационной деятельности

№	Уровень	Наименование	Приказ
1	Международный	Международная программа «Эко школа/Зелёный флаг»	Договор о сотрудничестве 7/24-к от 1 сентября 2024г.

Участие в акциях, мероприятиях

№	Уровень	Дата проведения/№ приказа	ФИО педагога
1	Участие в выставке	27.08.2024г., Августовская конференция	Педагоги МБДОУ № 84 Татарская народная сказка «Саврасый конь»
2	Участие в выставке книг,	16.05.2025г, КЦ «Московский», Приказ УО ИКМО г.Казани ОО	Педагоги ДОУ Книга «Мой прадедушка,

	участие в открытии музейной экспозиции, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	по Кировскому и Московскому районам, Благодарственное письмо, Приказ от 15.05.2025 № 169	Сутормин Фёдор Самойлович, на полях сражений», воспитанник Сутормин Андрей подготавительная группа
3	МБДОУ № 84-Базовая площадка для организации очного этапа конкурса «Стань звездой-2025»	2 апреля 2025г., Приказ УО ИКМО г.Казани ОО по Кировскому и Московскому районам от 27.03.2025г. № 112	Педагоги ДОУ

Педагог ДОУ –член рабочей группы или член жюри конкурса

№	Уровень	Дата проведения/№ приказа	ФИО педагога
1	Районный Член жюри районного этапа республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	С 02.10.2024 по 24.10.2024 Приказ УО ИКМО г.Казани ОО по Кировскому и Московскому районам	Старший воспитатель Борисова Е.В.
2	Районный Член жюри районного конкурса авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь»	Приказ УО ИКМО г.Казани ОО по Кировскому и Московскому районам от 04.02.2025Г. № 43	Старший воспитатель Борисова Е.В.

Изучение педагогической деятельности педагогов

Одним из важных факторов успешной реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО является продолжать перевод управленческой деятельности и методической работы в инновационное пространство ДОУ. Выходом из создавшейся ситуации может быть создание механизма, который будет оперативно, адекватно и профессионально реагировать на изменения внешней среды.

Движущей силой развития дошкольного учреждения должен стать творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников. Инновационная деятельность, связанная с участием в эксперименте, способна подтолкнуть педагогов к внедрению позитивных инноваций в дошкольное образование, к разработке и внедрению инновационных образовательных программ и технологий, к качественной реализации их в работе с дошкольниками. Пока на сегодняшний день данная цель остается одной из приоритетных целей в повышении профессионального педагогического мастерства педагогов. Работа в МБДОУ в целом оптимальна и

эффективна, имеются позитивные изменения в росте профессионального мастерства педагогов, которые положительно влияют на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми личностно - ориентированную модель взаимодействия; все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности, принимают участие в конкурсах ДОУ, конкурсах районного, городского, республиканского уровня, посещают авторские курсы, семинары, вебинары, используют новые педагогические технологии, по мере возможности развивают пространственную предметно – развивающую среду в группах.

В 2024-2025 учебном году педагоги МБДОУ № 84 распространяли педагогический опыт на семинарах-практикумах, на базе других дошкольных учреждений.

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок прове дения
1.Район	Семинар-практикум в рамках РМО Кировского и Московского районов г.Казани для воспитателей раннего возраста «Ранний возраст на современном этапе: особенности, опыт, перспективы», на базе МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г.Казани, Участие в методической лаборатории педагогов: Дидактическая игра «Весёлая гусеница»	Воспитатель Фёдорова В.В.	2024г.
2.Район	Семинар-практикум «Баларны туган якның милли мәдәни мирасына жәлеп итү», на базе МБДОУ «Детский сад № 105», Чыгыш «Язам-сөртәм-ясыйм»	Воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиева Г.Г.	2024г.
3.Район	Межмуниципальный эколого-просветительское мероприятие для педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ «Волжско-Камский заповедник –как площадка экологического воспитания дошкольников», участие в выставке макетов, дидактических игр и пособий:	Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Фёдорова В.В.,	2025г.

	Лэпбук по экологии «Зелёные профессии», Лэпбук «Экологическая сказка «Маша и медведь»	воспитатель Бикмухамето ва А.Р.	
4.Район	<p>Методическое объединение для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов «Изобразительные технологии в декоративно- прикладном творчестве (Городецкий промысел)», на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г.Казани</p> <p>Выступление «Методические рекомендации по декоративному рисованию «Роспись по народным мотивам-Городец», Мастер-класс для педагогов «Городецкая роспись на бумаге, сделанной своими руками»</p> <p>Участие в выставке дидактических игр и пособий «По мотивам городецкой росписи»: Лэпбук «Народные промыслы-Городецкая роспись», Тарелка из бумаги, сделанная своими руками «Городецкая роспись», Дидактическое пособие «Декоративные часы»</p>	<p>Старший воспитатель Борисова Е.В., Воспитатель Бикмухамето ва А.Р.</p>	2025г.
5.Район	<p>Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Кировского и Московского районов «Эффективные формы работы по привлечению детей дошкольного возраста к творчеству Г.Тукая», на базе МБДОУ «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани</p> <p>Эш тәжрибәсеннән чыгыш “Г.Тукай экиятләре буенча зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркемнәре өчең “Язам, сөртәм, ясыйм” кулланмасы белән таныштыру”</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиева Г.Г.</p>	2025г.
6.Респу бликанс кий	<p>Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО», на базе МАДОУ «Детский сад № 226 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, мастер-класс «Танец с ложками»</p>	<p>Музыкальны й руководител ь Никитина К.Ю.</p>	2025г.
7.Город	Семинар-практикум по экологическому	Старший	2025г.

	<p>образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на тему: «Интеграция СТЕМ-технологий в экологическое образование дошкольников: инновационные подходы и решения», на базе МБДОУ «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани</p> <p>Презентация дидактических игр:</p> <p>Дидактическое пособие «Волшебные часы»</p> <p>Лэпбук «Экологическая сказка «Маша и медведь»</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по материкам»</p> <p>Дидактическая игра «Цветочная поляна»</p>	<p>воспитатель Борисова Е.В. Учитель- логопед Дадакина Л.М. Воспитатель Бикмухамето ва А.Р. Воспитатель Фёдорова В.В.</p>	
8.Республиканский	<p>НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в рамках курсов повышения квалификации «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» (включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ на 2025г)</p> <p>Выступление «Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста»</p>	<p>Воспитатель Бурмистрова К.А.</p>	2025г.
9. Республика	<p>НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в рамках курсов повышения квалификации «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» (включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ на 2025г)</p> <p>Выступление «Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста»</p>	<p>Воспитатель Бикмухаметова А.Р.</p>	2025г.
10.Всероссийский	<p>КФУ, Институт психологии и образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</p>	<p>Старший воспитатель Борисова</p>	2025г.

	работников, участие в семинаре работников дошкольного образования «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПиктоМир», 4 часа	Е.В.	
11.Всероссийский	XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Экошколы/Зелёный флаг» в формате митапа на тему: «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани» Презентация дидактических пособий и игр: Дидактическое пособие «Волшебные часы» Лэпбук «Экологическая сказка «Маша и медведь» Дидактическая игра «Цветочная поляна» Лэпбук «Зелёные профессии»	Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Бикмухаметова А.Р. Воспитатель Фёдорова В.В.	2025г.

Педагоги размещали авторские материалы в печатных журналах, альманахах, сетевых изданиях, образовательных порталах для педагогов:

-Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ»- Шакирова Л.Ю., Фёдорова В.В., Гарипова Л.Р., Борисова Е.В., Бикмухаметова А.Р.;

-Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики», ЦСГО-Борисова Е.В., Бикмухаметова А.Р., Бурмистрова К.А., Фёдорова В.В.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием. В текущем учебном году 9 педагогов были направлены на курсы повышения квалификации:

-Бурмистрова К.А., воспитатель, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве», с 20.01.2025 по 31.01.2025г., 72 ч.;

-Бикмухаметова А.Р., воспитатель, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве», с 10.03.2025 по 20.03.2025г., 72 ч.;

-Дадакина Л.М., учитель-логопед, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», по дополнительной профессиональной программе

«Междисциплинарные нейропсихологические технологии в работе учителя-логопеда ДОО», с 10.02.2025 по 21.02.2025г., 72 ч.;

-Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)», по дополнительной профессиональной программе «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования», с 26.09.2024 по 27.09.2024г., 16 ч.;

-Дадакина Л.М., учитель-логопед, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по дополнительной профессиональной программе «Песочная терапия в работе с детьми», с 04.10.2024 по 10.10.2024г., 72 ч.;

-Заворохина С.М., воспитатель, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 ч.;

-Борисова Е.В., старший воспитатель, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 ч.;

-Никитина К.Ю., музыкальный руководитель, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ», по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий», 144ч.;

-Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ», по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий», 144ч.;

-Шакирова Л.Ю., воспитатель, ООО «Центр образовательных компетенций НТИ», по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий», 144ч.;

-Борисова Е.В., старший воспитатель, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по дополнительной профессиональной программе «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритики и инженерии», с 03.04.2025г. по 09.04.2025г., 36 ч.;

Дадакина Л.М., учитель-логопед, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по дополнительной профессиональной программе «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритики и инженерии», с 27.03.2025г. по 02.04.2025г., 36 ч.;

-Ибрагимова Р.Г., инструктор по физической культуре, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП)», по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО», с 08.04.2025г. по 16.04.2025г., 72ч.;

-Шакирова Л.Ю., воспитатель, ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», по дополнительной профессиональной программе:

«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», с 15.04.2025г. по 24.04.2025г., 72ч.

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Результативность деятельности педагогических кадров

Наименование конкурса	Уровень	Результативность	Ф. И. О.
«Буду бдительным на льду и на воде», номинация «Тебя ждут дома»	Районный этап Республиканского конкурса видеороликов	1 место Приказ от 25.10.2024г. № 269	воспитатель Шакирова Л.Ю. (Шакиров Даян, Шакирова Диля)
Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация «Тебя ждут дома»	Республиканский, Приказ от 18.11.2024г. № 1753/270/под- 1917/24	Диплом призёра	Шакирова Л.Ю., воспитатель
VI Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Международный, Диплом 2621-790, 14.10.2024- 09.11.2024	Диплом победителя	Шакирова Л.Ю., воспитатель
Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма»	Межрегиональный, № КБ/25-014, 31.01.2025г.	Лауреат 1 степени	Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
Районный конкурс авторских произведений «С любовью к детям» Поэзия, номинация «Правила дружбы»	Районный, Приказ от 24.04.2025г № 149	Победитель	Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь», профессионального конкурса	Районный, Приказ от 24.04.2025г. № 152	Победитель	Денисова Т.М., заведующий Борисова Е.В., старший воспитатель

для педагогов ДОО, (при участии воспитанников и родителей)			Бикмухаметова А.Р., воспитатель Фёдорова В.В., воспитатель
Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе»	Районный, Приказ от 24.04.2025г. № 154	1 место	Борисова Е.В., старший воспитатель Бикмиеva Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку Шакирова Л.Ю., воспитатель Бурмистрова К.А., воспитатель

Результативность деятельности воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Результати- вность	Ф. И. О.
«XVII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «ТАТАРSTAN.ru», Детский оркестр «Русский наигрыш»	Всероссийский	Лауреат 1 степени, 2025г.	Воспитанники старшей группы, музыкальный руководитель Никитина К.Ю., воспитатель Фёдорова В.В.
«XVII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «ТАТАРSTAN.ru», Детский оркестр «Русский наигрыш»	Всероссийский	Лауреат 1 степени, 2025г.	Сутормин Андрей, подготовительная группа, воспитатель Бикмухаметова А.Р.
Районный этап городского конкурса «Зелёный подкаст PROэкологию», номинация видеоролик	Районный	2 место Приказ от 03.02.2025 г. № 39	Смолко Мария, Лобанова Алиса, Петренко Агата, воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиеva Г.Г., воспитатель Бикмухаметова А.Р.

Районный этап городского конкурса «Живёт Победа в поколениях», номинация «Видеоролик «Пою тебе Победа»	Районный	2 место Приказ от 17.02.2025 г. № 67	Алиева Софья, музыкальный руководитель Никитина Каролина Юрьевна
Районный этап городского конкурса «Эни, энкэй, энием»	Районный	3 место Приказ от 29.11.2024 г. № 323	Ахунова Альбина Маратовна, Ахунова Амелия, Ахунова Диана, воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиеva Г.Г.
XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Межрегиональный	Грамота «Затворческий подход», Приказ от 17.02.2025 г. № 67	Габдрахманов Раиль, воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиеva Г.Г.
Республиканский конкурс, посвящённый поэту-герою М.Джалилю «Мужество останется в веках»	Республиканский	1 место, 2025г.	Петренко Агата, воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиеva Г.Г.
«О Родине, О мужестве, О славе!», номинация «Герои нашего времени»	Всероссийский	1 место, Приказ от 28.02.2025 г № 19/01-2025	Ледяева Мирослава, воспитатель Шакирова Л.Ю.
«О Родине, О мужестве, О славе!», номинация «Герои нашего времени»	Всероссийский	1 место, Приказ от 28.02.2025 г № 19/01-2025	Ахметшина Алина, воспитатель Шакирова Л.Ю.
«Такие разные кошки»	Межрегиональный	1 место, 2025г.	Морозова Екатерина, воспитатель Бикмухаметова А.Р.
«Такие разные кошки»	Межрегиональный	2 место, 2025г.	Хасанов Юсуф, воспитатель Фёдорова В.В.

«Новый год к нам мчится»	Всероссийский	Диплом победителя, 2025г.	воспитатель Фёдорова В.В.
«Новогодние фантазии»	Всероссийский	1 место, № 16502	Ахунова Диана, воспитатель Фёдорова В.В.
Фестиваль национальный культур «Алтын сәгать» (Золотое время), номинация «Народный вокал»	Городской	2 место, Приказ от 17.12.2024 г. № 1163/02-05-02	Алиева Софья, музыкальный руководитель Никитина Каролина Юрьевна, воспитатель Бикмухаметова А.Р.
III межрегиональный конкурс чтецов «Күцелем сәйләннәре»	Межрегиональный	3 место, Приказ от 27.02.2025 г. № 20-0	Габдрахманов Раиль, Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
Районный фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой -2025»	Районный Приказ от 17.04.2025г. № 141	Диплом финалиста	Алиева Софья, Никитина Каролина Юрьевна, музыкальный руководитель
«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский, Приказ от 23.04.2025г. № 53	1 место	Сутормин Андрей, подготовительная группа, воспитатель Бикмухаметова А.Р., музыкальный руководитель Никитина К.Ю.
Районный семейный конкурс «Заботливая МАМА», номинация «Аксессуары»	Районный, Приказ ГБУ «Безопасность дорожного движения»	2 место	Баландины Тимофей и Полина, Воспитатель Фёдорова В.В., Воспитатель Гарипова Л.Р.
Республиканский конкурс творческо-исследовательских работ «Татарстан-фронт! Рисунок»	Республиканский, Приказ Министерства образования и науки РТ	Участие	Петренко Агата, воспитатель Бикмухаметова А.Р.
III Международный	Международны	2 место	Воспитанники старшей

многожанровый конкурс искусств «Давайте дружно жить», номинация: «Инструментальное искусство (оркестр)	й, ID: 005245		группы № 6, музыкальный руководитель Никитина К.Ю., воспитатель Фёдорова В.В.
--	---------------	--	---

В целях совершенствования профессионального мастерства в дошкольном образовательном процессе в следующем учебном году педагогический коллектив планирует принимать участие в различной, в т.ч. инновационной, деятельности (проектно-исследовательской, здоровьесберегающей); принимать участие в конкурсах различного уровня, в освещении опыта работы в средствах массовой информации и интернет-ресурсах.

Одной из новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности используется метод проектной деятельности, как уникальное средство обеспечения сотрудничества, с творчества детей и взрослых. Проектирование - творческий вид деятельности педагогов, который позволяет достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, проанализировать и систематизировать совокупность средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения желаемого результата, а самое главное - раскрыть возможности для педагогического творчества. В целях эффективной организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении на сегодняшний день функционируют такие инновационные структурные подразделения, как:

- творческие группы педагогов по проблемам
- школа наставничества

Для того, чтобы инновационная деятельность педагогов становилась более продуктивнее продолжается развитие условий информированности об инновационных педагогических фактах и явлениях, последних достижениях в психолого-педагогической науке и практике. Данная задача остается актуальной на 2025-2026 учебный год, так как, управление инновационными процессами в дошкольном учреждении основывается в обеспечении реализации инновационных стратегий, функционирования инновационных структурных подразделений и всего педагогического коллектива для достижения высокой эффективности образования и повышения его качества.

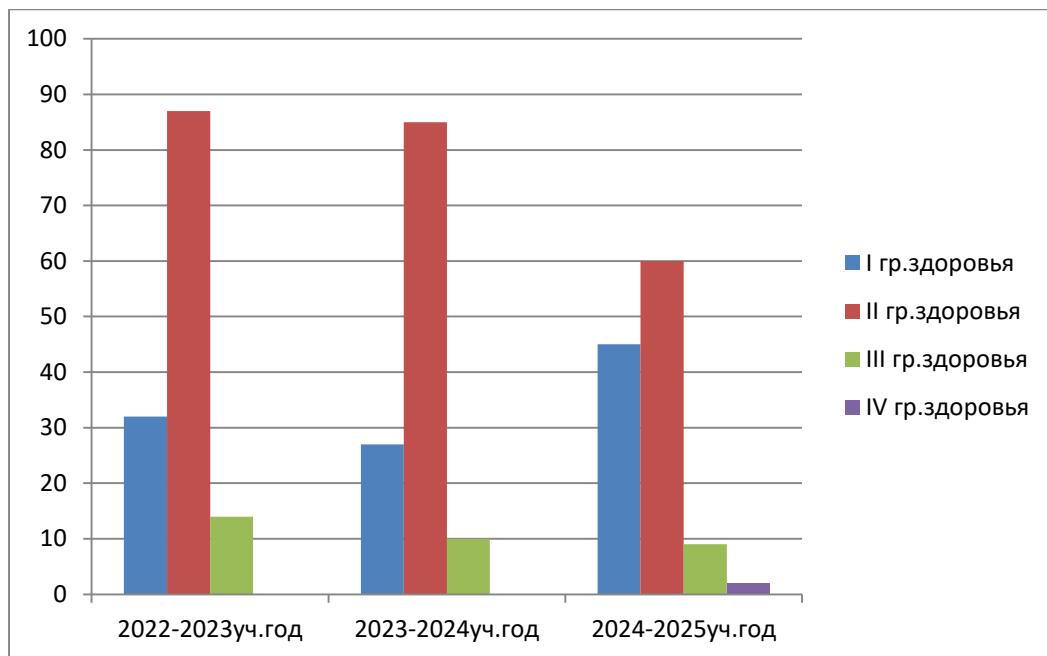
Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Мониторинг состояния здоровья детей в МБДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать профилактическую работу.

Таблица 6

	I гр. Здоровья (кол-во)	II гр. Здоровья (кол-во чел)	III гр. Здоровья (кол-во чел)	IV-V гр. Здоровья (кол-во чел)
--	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

	чел)			
2022-2023 уч.г.	32	87	14	0
2023-2024 уч.г.	27	85	10	0
2024-2025 уч.г.	45	60	9	2



2024-2025 уч.год	Физкультурная группа			Рост			вес	Дефект ит массы	Избыток массы
	осн	подг	спец	нормосомия	гипосомия	гиперсомия			
	105	9	2	106	2	8	111	3	2

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, профилактической гимнастики по предупреждению плоскостопия и нарушения осанки. Также проводились закаливающие процедуры: босоножье, ходьба по массажным коврикам, обливание рук до предплечий, полоскание горла после еды водой комнатной температуры, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений.

Все вышеизложенное указывает на необходимость продолжения работы в МБДОУ по привитию детям здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий.

В течение года велась физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками ДОУ: психологическая защищенность детей, как условие психо-физического здоровья ребенка, в рамках воспитательно-образовательного процесса; организация двигательно-оздоровительных мероприятий в режимные моменты; выполнение требований стандарта и СанПиНа как оптимизация двигательного режима детей детского сада.

В системе проводились: закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась, двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги - «Путешествие в осенний лес», «В гости к весне», «Праздник здоровья!», «Летние старты», «Летняя Олимпиада», «Вот и лето прошло!», спортивные праздники - «День знаний», «Ловкие, быстрые, сильные!», «Зимние забавы», «Хочется мальчишкам в армии служить», спортивные развлечения- «Папа, мама, я-спортивная семья!», «Космическое приключение».

Педагоги активно работали с родителями, были подготовлены консультации для родителей согласно годовому плану, проводились родительские собрания, где были затронуты актуальные темы, как:

Вторая группа раннего возраста: «Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад», «Результаты адаптации. Воспитание детей 3 года жизни», «Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника второй группы раннего возраста».

2 младшая группа: « Психофизиологические особенности развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!», «Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год».

Старшая группа: «Вот и стали мы на год взрослее. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «В 6 лет в школу: за и против», «Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы».

Подготовительная группа: «И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения», «Дошкольник готовится стать школьником», «До свидания, детский сад. Наши достижения за год».

Администрацией МБДОУ в течение 2024-2025 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима, анализ заболеваемости (раз в квартал); анализ показателей физического здоровья и развития детей дошкольного возраста; анализ адаптации вновь поступивших детей.

Важное место в работе с детьми уделялось охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. В детском саду сложилась определенная система работы с детьми по физическому воспитанию. Осмотр детей специалистами проводится один раз в год, после которого вносится коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. На конец 2024-2025 учебного года, анализ заболеваемости показал – 3,9 дня пропущено одним ребенком в год. Инфекционные заболевания были в единичных случаях, вспышек не наблюдалось. Таким образом, система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду дает положительные результаты: процент заболевания остался прежним 3,9%.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы - выполнены.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам выполнения годового плана

за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

Цели и задачи работы ДОУ на 2024–2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Создать условия для совершенствования системы работы по развитию речевой активности у дошкольников.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данных задач.

Реализация первой задачи. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями (индивидуальные

рекомендации, консультации, советы врача). Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по снижению заболеваемости детей, тем самым улучшая посещаемость детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Функционирование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, физическая культура, физкультминутки, гимнастика после дневного сна, подвижные игры и физические упражнения на прогулке в подгруппах и индивидуально, ежемесячные недели здоровья, физкультурные досуги, закаливания, вакцинация.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. В связи с этим был проведен педагогический совет № 2 от 19.11.2024 г. на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни», где были рассмотрены следующие аспекты:

- Выступление «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
- Выступление «Подвижная игра как средство здоровьесбережения дошкольников»
- Презентация «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»
- Презентация «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
- Презентация «Музыкотерапия в детском саду»

Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения. В каждой группе, в кабинетах специалистов, в музыкальном и спортивном залах имеются облучатели-рециркуляторы медицинские «Armed». Планомерно и своевременно проводится медицинское обслуживание совместно с детской поликлиникой, медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами-специалистами 1 раз в год. Осуществляются планы прививания и обследования детей, контроль за физическими показателями воспитанников, медосмотры. Осуществляется ежедневная работа по приему детей и контроль за выполнением санитарных требований персоналом. Обеспечивается контроль качества питания воспитанников и доставка качественной продукции в учреждение. В ДОУ осуществляется организация оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый

год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики).

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение чая из шиповника. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырех разовое питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третье занятие по физкультуре на улице для детей 3-7 лет.
- проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:
 - разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
 - физкультминутки во время занятий;

-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается физкультуре на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Деятельность проводится в разной форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, тематические мероприятия и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к здоровому образу жизни. Эмоциональная окраска деятельности и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

По результатам работы видно, что физкультурно – оздоровительная работа в детском саду ведётся на достаточно хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования по разделу «Физическое развитие». Педагоги качественно планируют физкультурно - оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно - оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Реализация второй задачи. Совершенствовать работу ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа:

27.01.2025 г состоялся педагогический совет № 3 на тему: «Совершенствование деятельности ДОУ по развитию нравственно-патриотических чувств дошкольников»

Где были рассмотрены следующие вопросы:

-Обсуждение «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

-Обсуждение «Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»;

-Утверждение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию»;

-Деловая игра «Наша Родина-Россия».

Реализация третьей задачи. Создать условия для совершенствования системы работы по развитию и коррекции речи у дошкольников.

В целях реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа:

26.03.2025 г состоялся педагогический совет № 4 на тему: «Оптимизация работы ДОУ по развитию и коррекции речи, через проектную деятельность, средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Где были рассмотрены следующие вопросы:

-Ознакомление с итогами тематического контроля по теме: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств», утверждение итогов тематического контроля;

-Рассмотрение отчёта о результатах самообследования МБДОУ № 84 за 2023 г.;

-Выступление «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»;

-Обсуждение «Основные направления и средства речевого развития дошкольников»;

-Обсуждение «Сюжетно-ролевые игры и театрализованная деятельность как средство развития речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников»;

-Выступление «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

-Выступление «Проектная деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста»;

Во исполнение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год, на основании приказа № 13 /о от 14.02.2025г. «О проведении тематического контроля», в целях координации действий педагогического коллектива по развитию и коррекции речи у воспитанников, в период с 17.03.2025 г. по 21.03.2025 г. была проведена тематическая проверка по теме: «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ»

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей.

Проблема развития речи особенно остро стоит в настоящее время. Мы в нашем детском саду прилагаем немало усилий, чтобы речь каждого ребенка развивалась правильно и своевременно, а также речь рассматриваем как одну из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня владения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Развитие речи и речевое общение осуществляется во всех видах детской деятельности, в разных формах. Развивающая среда и общение являются факторами, определяющими речевое развитие.

Возрастные группы: 2 группа раннего возраста № 3, 2 младшая группа № 4, старшая группа № 6, подготовительные к школе группы № 5, старшая-подготовительная (логопедическая) группа № 2.

Сроки контроля: 17 – 21 марта 2025г.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2024 – 2025 уч.год.

Методы: анализ, наблюдение, выводы.

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 84, его задачами, с целью изучения системы работы педагогов по речевому развитию детей.

В тематической проверке приняло участие 5 групп.

Комиссией в составе 2 человек была проведена оценка качества организации воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста и выявлению факторов, которые определяют это качество. В состав комиссии вошли:

- Денисова Т.М.– заведующий, председатель комиссии;
- Борисова Е.В. – старший воспитатель;

Содержание контроля:

тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям и в соответствии с утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 84» планом-графиком:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессионального мастерства воспитателей;
- оценка предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях;
- анализ планирования работы с детьми;
- анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Во время тематической проверки были использованы следующие формы контроля:

- посещение членами комиссии занятий и анализ занятий в направлении речевого развития детей;
- наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателя с детьми, за самостоятельной деятельностью детей во время игр и в центре речевого развития;
- анализ календарных планов, проверка конспектов занятий по заданной теме, проведение бесед и консультаций с воспитателями, обследование материальной базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада.

•

Рабочий материал для осуществления тематического контроля:

- График проведения контроля;
- Карта проверки плана воспитательно- образовательной работы воспитателя;
- Карта анализа занятия;
- Анализ обследования предметно – развивающей среды, способствующей развитию нравственно-патриотических чувств воспитанников;

- Карта анализа наглядной информации для родителей.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 84» по вопросу «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ».

По результатам тематического контроля видно: предметно – пространственная развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах оборудованы специальные центры.

Работа педагогического коллектива по речевому развитию детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Реализация четвёртой задачи. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение родным и неродным языком – как средством общения. Дошкольный период – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, формирование речевых умений, навыков и коммуникативных способностей.

Мы поставили перед собой важную задачу - создать единое образовательное пространство по обучению детей двум государственным языкам.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

Обучение детей родному и неродному языку осуществлялось согласно пособиям и плану учителя татарского языка:

-Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

А также предметно-развивающая среда в группах включает национально-региональный компонент: уголки по ознакомлению с бытом, культурой татарского народа, материал по ознакомлению с родным городом, художественная литература на татарском языке, альбомы, дидактические игры, символика и т.д. В приемных оформлены информационные папки-передвижки, уголки для родителей “Мы учим татарский язык”. Эстетично оформлены уголки с материалами УМК.

В ДОУ оборудован специальный кабинет для занятий родным (неродным) языком. Кабинет оснащен дидактическим и наглядным материалом для создания

языковой среды. Обучение детей родному (неродному) языку в группах ДОУ происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. На занятиях воспитанники прослушивали аудиоматериал и просматривали анимационные сюжеты, работали с раздаточным материалом, что облегчило детям усвоить лексику родного и неродного языка. Все это, увлекает воспитанников и в непринужденной обстановке погружает ребенка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию и закрепляет пройденный материал. Тем самым поддерживался интерес к языку. В течение учебного года в каждой группе разработаны стенды для родителей, где внедряется и осуществляется своевременная замена информации по реализации УМК. Диагностика уровня знаний детей родного и неродного языка показывает, что они хорошо усваивают материал, им это нравиться и полученные знания могут применять в конкретных ситуациях. А мы взрослые должны отнестись к изучению родного и неродного языка ответственно и с пониманием т. к. тематика двуязычия является жизненно важным вопросом для современной системы дошкольного воспитания.

Самый прямой путь достижения результата лежит через игру. Поэтому на занятиях используются различные игры: словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные. А закрепляются навыки в театрализованных играх. В игре дети сами того не замечая усваивают татарские слова.

В рамках реализации учебно-воспитательного плана были проведены национальные праздники - развлечения «Карга боткасы», «Навруз», выставка «Г. Тукай-солнце татарской поэзии», праздники «Муса Джалиль», «Габдулла Тукай».

Исходя из вышесказанного, работа по реализации четвертой задачи годового плана велась на хорошем профессиональном уровне.

Реализация пятой задачи. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Реализации данной образовательной задачи была проведена следующая работа.

В целях повышения теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение учебного года были проведены педагогические советы, семинары-практикумы, использовались активные формы методической работы: это сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.

-педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства международного, межрегионального, республиканского, районного уровня и занимали призовые места.

Результативность деятельности педагогических кадров

Наименование	Уровень	Результат	Ф. И. О.
--------------	---------	-----------	----------

конкурса		ивность	
Районный этап республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация «Тебя ждут дома»	Районный, Приказ от 25.10.2024г. № 269	1 место	Шакирова Л.Ю., воспитатель (Шакиров Даян, Шакирова Диля)
Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация «Тебя ждут дома»	Республиканский, Приказ от 18.11.2024г. № 1753/270/под- 1917/24	Диплом призёра	Шакирова Л.Ю., воспитатель
VI Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Международный, Диплом 2621-790, 14.10.2024-09.11.2024	Диплом победителя	Шакирова Л.Ю., воспитатель
Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма»	Межрегиональный, № КБ/25-014, 31.01.2025г.	Лауреат 1 степени	Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
Районный конкурс авторских произведений «С любовью к детям» Поэзия, номинация «Правила дружбы»	Районный, Приказ от 24.04.2025г. № 149	Победитель	Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
Районного конкурса авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь», профессионального конкурса для педагогов ДОО, (при участии воспитанников и родителей)	Районный, Приказ от 24.04.2025г. № 152	Победитель	Денисова Т.М., заведующий Борисова Е.В., старший воспитатель Бикмухаметова А.Р., воспитатель Фёдорова В.В., воспитатель
Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по	Районный, Приказ от 24.04.2025г. № 154	1 место	Борисова Е.В., старший воспитатель Бикмиева Г.Г., воспитатель по

разделу «Интерес к художественной литературе»			обучению татарскому языку Шакирова Л.Ю., воспитатель Бурмистрова К.А., воспитатель
---	--	--	--

-педагоги участвовали на методических объединениях районного и республиканского уровня, где распространяли опыт работы среди коллег и т.д.

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок прове- дения
1.Район	Семинар-практикум в рамках РМО Кировского и Московского районов г.Казани для воспитателей раннего возраста «Ранний возраст на современном этапе: особенности, опыт, перспективы», на базе МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г.Казани, Участие в методической лаборатории педагогов: Дидактическая игра «Весёлая гусеница»	Воспитатель Фёдорова В.В.	2024г.
2.Район	Семинар-практикум «Баларны туган якның милли мәдәни мирасына жәлеп итү», на базе МБДОУ «Детский сад № 105», Чыгыш «Язам-сөртәм-ясыйм»	Воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиева Г.Г.	2024г.
3.Район	Межмуниципальный эколого-просветительское мероприятие для педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ «Волжско-Камский заповедник –как площадка экологического воспитания дошкольников», участие в выставке макетов, дидактических игр и пособий: Лэпбук по экологии «Зелёные профессии», Лэпбук «Экологическая сказка «Маша и	Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Фёдорова В.В., воспитатель	2025г.

	«Медведь»	Бикмухаметова А.Р.	
4.Район	<p>Методическое объединение для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов «Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве (Городецкий промысел)», на базе МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г.Казани</p> <p>Выступление «Методические рекомендации по декоративному рисованию «Роспись по народным мотивам-Городец», Мастер-класс для педагогов «Городецкая роспись на бумаге, сделанной своими руками»</p> <p>Участие в выставке дидактических игр и пособий «По мотивам городецкой росписи»: Лэпбук «Народные промыслы-Городецкая роспись», Тарелка из бумаги, сделанная своими руками «Городецкая роспись», Дидактическое пособие «Декоративные часы»</p>	Старший воспитатель Борисова Е.В., Воспитатель Бикмухаметова А.Р.	2025г.
5.Район	<p>Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Кировского и Московского районов «Эффективные формы работы по привлечению детей дошкольного возраста к творчеству Г.Тукая», на базе МБДОУ «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани</p> <p>Эш тәжрибәсеннән чыгыш “Г.Тукай экиятләре буенча зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркемнәре өчең “Язам, сөртәм, ясыйм” кулланмасы белән таныштыру”</p>	Воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиева Г.Г.	2025г.
6.Республиканский	<p>Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДО в условиях реализации ФОП ДО», на базе МАДОУ «Детский сад № 226 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, мастер-класс «Танец с ложками»</p>	Музыкальный руководитель Никитина К.Ю.	2025г.
7.Город	Семинар-практикум по экологическому образованию дошкольников в рамках	Старший воспитатель	2025г.

	<p>реализации международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на тему: «Интеграция СТЕМ-технологий в экологическое образование дошкольников: инновационные подходы и решения», на базе МБДОУ «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани</p> <p>Презентация дидактических игр:</p> <p>Дидактическое пособие «Волшебные часы»</p> <p>Лэпбук «Экологическая сказка «Маша и медведь»</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по материкам»</p> <p>Дидактическая игра «Цветочная поляна»</p>	<p>Борисова Е.В.</p> <p>Учитель-логопед Дадакина Л.М.</p> <p>Воспитатель Бикмухаметова А.Р.</p> <p>Воспитатель Фёдорова В.В.</p>	
8. Республика Башкортостан	<p>НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в рамках курсов повышения квалификации «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» (включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ на 2025г)</p> <p>Выступление «Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста»</p>	Воспитатель Бурмистрова К.А.	2025г.
9. Республика Татарстан	<p>НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в рамках курсов повышения квалификации «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» (включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ на 2025г)</p> <p>Выступление «Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста»</p>	Воспитатель Бикмухаметова А.Р.	2025г.
10. Всероссийский	<p>КФУ, Институт психологии и образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, участие в семинаре работников</p>	Старший воспитатель Борисова Е.В.	2025г.

	дошкольного образования «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПиктоМир», 4 часа		
11.Всероссийский	XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Экошколы/Зелёный флаг» в формате митапа на тему: «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани» Презентация дидактических пособий и игр: Дидактическое пособие «Волшебные часы» Лэпбук «Экологическая сказка «Маша и медведь» Дидактическая игра «Цветочная поляна» Лэпбук «Зелёные профессии»	Старший воспитатель Борисова Е.В. Воспитатель Бикмухаметова А.Р. Воспитатель Фёдорова В.В.	2025г.

Формирование положительного имиджа МБДОУ № 84

Участие МБДОУ № 84 в инновационной деятельности

№	Уровень	Наименование	Приказ
1	Международный	Международная программа «Эко школа/Зелёный флаг»	Договор о сотрудничестве 7/24-к от 1 сентября 2024г.

Участие в акциях, мероприятиях

№	Уровень	Дата проведения/№ приказа	ФИО педагога
1	Участие в выставке	27.08.2024г., Августовская конференция, Приказ	Педагоги МБДОУ № 84 Татарская народная сказка «Саврасый конь»
2	Участие в выставке книг, участие в открытии музеиной экспозиции, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	16.05.2025г, КЦ «Московский», Благодарственное письмо, Приказ от 15.05.2025 № 169	Педагоги ДОУ Книга «Мой прадедушка, Сутормин Фёдор Самойлович, на полях сражений», воспитанник- Сутормин Андрей подготовительная группа
3	МБДОУ № 84-Базовая площадка для организации очного	2 апреля 2025г., Приказ УО ИКМО г.Казани ОО по Кировскому и Московскому	Педагоги ДОУ

	этапа конкурса «Стань звездой-2025»	районам от 27.03.2025г. № 112	
--	-------------------------------------	-------------------------------	--

Педагог ДОУ –член рабочей группы или член жюри конкурса

№	Уровень	Дата проведения/№ приказа	ФИО педагога
1	Районный Член жюри районного этапа республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	С 02.10.2024 по 24.10.2024 Приказ УО ИКМО г.Казани ОО по Кировскому и Московскому районам	Старший воспитатель Борисова Е.В.
2	Районный Член жюри районного конкурса авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь»	Приказ УО ИКМО г.Казани ОО по Кировскому и Московскому районам от 04.02.2025Г. № 43	Старший воспитатель Борисова Е.В.

Педагоги размещали авторские материалы в печатных журналах, альманахах, сетевых изданиях, образовательных порталах для педагогов:

- Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ»- Шакирова Л.Ю., Фёдорова В.В., Гарипова Л.Р., Борисова Е.В., Бикмухаметова А.Р.;
- Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики», ЦСГО-Борисова Е.В., Бикмухаметова А.Р., Бурмистрова К.А., Фёдорова В.В.

В этом учебном году 9 педагогов прошли курсы повышение квалификации.

Была проведена процедура аттестации на первую категорию –Борисова Е.В., старший воспитатель, Бикмухаметова А.Р., воспитатель, Заворожина С.М., воспитатель, Дадакина Л.М., учитель-логопед. Проводился контроль и самоконтроль педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

Проанализировав работу над пятой задачей годового плана, можно сказать, что педагоги последовательно и систематически повышали теоретический и практический уровень профессиональной компетенции.

Контроль воспитательно - образовательной работы.

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского работника. Согласно годовому плану были проведены одна тематическая, одна фронтальная проверка, обзорный контроль готовности групп к новому учебному году, а так же оперативные и другие виды контроля.

Во исполнение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год, на основании приказа № 13/о от 14.02.2025г. «О проведении тематического контроля», в целях координации действий педагогического коллектива по развитию и коррекции речи у воспитанников, в период с 17.03.2025 г. по 21.03.2025 г. была проведена тематическая проверка по теме: «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ»

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей.

Проблема развития речи особенно остро стоит в настоящее время. Мы в нашем детском саду прилагаем немало усилий, чтобы речь каждого ребенка развивалась правильно и своевременно, а также речь рассматриваем как одну из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Развитие речи и речевое общение осуществляется во всех видах детской деятельности, в разных формах. Развивающая среда и общение являются факторами, определяющими речевое развитие.

Возрастные группы: 2 группа раннего возраста № 3, 2 младшая группа № 4, старшая группа № 6, подготовительные к школе группы № 5, старшая-подготовительная (логопедическая) группа № 2.

Сроки контроля: 17 – 21 марта 2025г.

Основание для контроля: выполнение задачи годового плана на 2024 – 2025 уч.год.

Методы: анализ, наблюдение, выводы.

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 84, его задачами, с целью изучения системы работы педагогов по речевому развитию детей.

В тематической проверке приняло участие 5 групп.

Комиссией в составе 2 человек была проведена оценка качества организации воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста и выявлению факторов, которые определяют это качество. В состав комиссии вошли:

- Денисова Т.М.– заведующий, председатель комиссии;
- Борисова Е.В. – старший воспитатель;

Содержание контроля:

тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям и в соответствии с утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 84» планом-графиком:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессионального мастерства воспитателей;
- оценка предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях;
- анализ планирования работы с детьми;

- анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Во время тематической проверки были использованы следующие формы контроля:

- посещение членами комиссии занятий и анализ занятий в направлении речевого развития детей;
- наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателя с детьми, за самостоятельной деятельностью детей во время игр и в центре речевого развития;
- анализ календарных планов, проверка конспектов занятий по заданной теме, проведение бесед и консультаций с воспитателями, обследование материальной базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада.

Проверка показала следующие результаты.

1.Анализ профессионального мастерства воспитателей.

1.1.Оценить умение педагогов планировать и организовывать работу с детьми по речевому развитию детей.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия у следующих воспитателей: Бикмухаметова А.Р. (подготовительная к школе группа № 5) тема: «В поисках запутанных сказок», Фёдорова В.В. (старшая группа № 6) тема: «Путешествие в страну красивой речи», Заворохиной С.М. (старшая-подготовительная (логопедическая) группа № 2), тема: «Дикие животные наших лесов», Гариповой Л.Р. (2 младшая группа № 4), тема: «Чтение стихотворения И.Косякова «Всё она», Шакирова Л.Ю. (2 группа раннего возраста № 3), тема: «В гостях у сказки», Дадакина Л.М., учитель-логопед (старшая-подготовительная (логопедическая) группа № 2). А также было просмотрено мероприятие «Навруз» в старшей и подготовительных группах (музыкальный руководитель Никитина К.Ю., воспитатель по обучению татарскому языку Бикмиеva Г.Г.). Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление ранее изученных тем.

Воспитатель старшей группы № 5 Бикмухаметова А.Р. провела занятие «В поисках запутанных сказок». Занятие прошло в интересной игровой форме, была использована презентация. Воспитанники открывали замочки, выполняя различные задания. В ходе контроля было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Образовательная деятельность организована в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию, в конце был проведён рефлексивно-оценочный этап. Наблюдалась хорошая подготовка к занятию. Речь воспитателя была чёткой и выразительной. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, ИКТ и таким образом, дети смогли справиться с заданиями. Этапы занятия продуманы и выдержаны по времени. Занятие прошло на высоком уровне.

Воспитатель средней группы № 6 Фёдорова В.В. провела занятие «Путешествие в страну красивой речи». Воспитанники выполняли задания и получали лучики, в конце занятия солнышко засияло лучиками. Были предложены разнообразные задания:

«Назови ласково», «Назови одним словом», «Назови признаки», «Скажи наоборот», ребята разделяли слова на слоги, выделяли ударный слог и т.д. В ходе наблюдения за деятельностью воспитателя при проведении занятия выявлено, что с самого начала воспитатель привлекла внимание детей к теме занятия и удерживала внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности. Занятие прошло в интересной, игровой форме. Речь воспитателя была чёткой и эмоционально окрашенной, материал излагала в доступной и понятной форме, используя наглядность, музыкальное сопровождение. Занятие прошло на высоком уровне.

Воспитатель 2 младшей группы № 4 Гарипова Л.Р. на занятии по развитию речи «Чтение стихотворения И.Косякова «Всё она» создала положительный настрой. Педагог использовала сюрпризный момент, разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, игрушки, яркие картинки. Этапы занятия продуманы и выдержаны по времени. Речь воспитателя была эмоциональной и выразительной, дети были заинтересованы, внимательны, активны, организованы. Занятие прошло на достаточно высоком уровне.

Воспитатель старшей-подготовительной (логопедической) группы № 2 Заворохина С.М. построила своё занятие «Дикие животные наших лесов» с учётом возрастных особенностей детей. На занятии была использована презентация, яркий наглядный материал. Были закреплены знания о диких животных, дети составляли рассказы по картинкам, играл в игры «Какой? Какая?», «Кто, где живёт?», «Кого было много?». Речь воспитателя была эмоциональной и выразительной, дети были заинтересованы, внимательны, активны, организованы. Занятие прошло на высоком уровне.

Воспитатель Шакирова Л.Ю. (2 группа раннего возраста № 3) провела занятие «В гостях у сказки». Дети очутились в волшебном лесу, познакомились с животными, отгадывали, кто, как говорит и имитировали сами звуки животных. Речь воспитателя была эмоциональной и выразительной, дети были заинтересованы и активны. Занятие прошло на достаточно высоком уровне.

Музыкальный руководитель и воспитатель по обучению татарскому языку показали занятие «Навруз» в старших и подготовительных группах. Музыкальный зал детского сада был эстетично оформлен. Объем материала был достаточен и разнообразен. Время праздника соответствовало возрасту детей. Были использованы разнообразные методы и приёмы, предусмотрено их чередование (Наглядность, показ, рассказ). В процессе занятия использовались разнообразные словесные методы: художественное слово (стихи и частушки, песенки, пословицы, поговорки), исторические факты (о весне, **Наврузе**). Поддерживая положительный, эмоциональный фон праздника, предупреждая появление утомления, чередовались различные виды деятельности (слушание, пение, танцы, игра на музыкальных инструментах, народные игры). На протяжении всего занятия дети были активны, проявили самостоятельность и творческий интерес. На занятии дети получили определённый объём информации, навыков и умений с учётом поставленных задач. Дети закрепили знания о празднике Навруз, были положительно настроены на восприятие праздника,

сотрудничали друг с другом, эмоционально исполняли музыкальные номера, принимали активное участие в играх, были доброжелательными, инициативными, уверенными в себе. Занятие прошло на высоком уровне.

Учитель-логопед Дадакина Л.М. провела занятие «Растение и животные весной.

Сезонные изменения» (старшая-подготовительная группа № 2). Необходимо отметить, что образовательная деятельность проведена на высоком профессиональном уровне, цели и задачи достигнуты. Учитель-логопед подготовила для образовательной деятельности насыщенный, интересный теоретический и наглядный материал, использовались разнообразные игры. Дети активно выполняли задания. Речь педагога была чёткой, выразительной, эмоциональной. Занятие прошло на достаточно высоком уровне.

Анализируя просмотренные занятия, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были посвящены не только на обобщение и закрепление пройденных тем, но дети получили новые знания. Педагоги показали, что проводят образовательную деятельность в данном направлении.

Анализ планирования воспитательно – образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги проводят занятия согласно сетке занятий, планируют и организуют работу по развитию речи.

Во время организованной образовательной деятельности ведется словарная работа; воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи; формирование связной речи и рассказывания; воспитание любви и интереса к художественному слову.

Для сохранения здоровья дошкольников, предупреждения утомления, улучшения их общего состояния, педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это и смена динамических поз, и физкультминутки, эмоциональные разминки, различные виды гимнастики: для глаз, дыхательная, пальчиковая, музыкально-ритмическая.

Во время режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме: дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

1.2. Оценить знания педагогов программных задач и уровень их владения методикой работы по организации речевого развития детей.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по речевому развитию. На занятиях и в ходе совместной деятельности с детьми воспитатели умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приемов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, используют интересные презентации, видеоролики, видеоклипы.

2. Оценка предметно-пространственной развивающей среды в группах.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие фабричные игры, а также во многих группах присутствуют игры, изготовленные руками педагогов, авторские пособия. В зоне сюжетно-ролевых игр созданы соответствующие условия для развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра.

3. Анализ планирование работы с детьми.

В результате проведённого контроля было установлено, что все группы детского сада организуют речевое развитие детей в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 84» на 2024-2025 учебный год. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Не менее важным условием речевого развития детей является тесная взаимосвязь с родителями. Во всех возрастных группах, в приемных оформлены папки – передвижки «Консультации для родителей» по речевому развитию дошкольников, оформлен стенд «Советы учителя-логопеда».

В общеобразовательных группах ведется работа с родителями, в группах комбинированной направленности ведется работа с родителями совместно с учителем-логопедом по данной теме через родительские уголки, информационные паки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы. Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременные решения по исправлению нарушений речи.

Рекомендации, предложения.

Необходимо продолжать проводить систематическую и целенаправленную работу по повышению уровня усвоения детьми программы дошкольного воспитания в данном направлении. Больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми для повышения качества освоения материала по речевому развитию детей. Привлекать родителей и специалистов детского сада для улучшения знаний детей в данном направлении. Для реализации задач речевого развития дошкольников в соответствии с программой использовать в работе разные виды детской деятельности и современные развивающие технологии для поддержания у детей интереса к данной теме.

Выводы по тематическому контролю.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 84» по вопросу «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ».

По результатам тематического контроля видно: предметно – пространственная развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах оборудованы специальные центры.

Работа педагогического коллектива по речевому развитию детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации по итогам тематической проверки.

1. Признать работу педагогов учреждения в направлении речевого развития детей удовлетворительной.
2. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников, используя современные развивающие технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ).
3. Осуществлять контроль над оформлением календарного плана работы; планировать взаимодействие с родителями и социумом.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, активизировать педагогическое мышление в соответствии с требованием времени.
5. Побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы), или предложениями (средние и старшие и подготовительные группы)
6. Чаще применять сюжетные картины для составление описательных рассказов.
7. В книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок.
8. Регулярный контроль со стороны воспитателей за четким звукопроизношением ребенка в образовательной и свободной деятельности.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, старшей медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и

перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах.

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО и Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в МБДОУ была проведена оценка оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем, который дан в Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования целевых комплектов игровых средств, для учебно-материального обеспечения ДОУ. Было произведено дооснащение групп игровым материалом. Также группы были оснащены канцелярскими принадлежностями: цветной картон и бумага, гуашь, карандаши цветные, клей, краски акварельные и кисти. По благоустройству территории были учтены условия комфортной и оздоравливающей среды, которые организованы на территории детского сада (экологическая тропа, огород, сюжетные композиции, метеоплощадка, клумбы, мини-оазисы).

Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп, планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО по сохранению культуры здоровья семьи, по использованию в ДОУ проектной деятельности (ежемесячной) по профилактике ДДТТ. Оказывалась помощь в подготовке к аттестации, выбора темы по самообразованию.

Анализ учебно-коррекционной деятельности

Одним из важных аспектов деятельности ДОУ является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи.

В детском саду есть учитель – логопед, который занимается с детьми с недоразвитием речи. Коррекционная работа у них строится в соответствии с требованиями «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П. Филичевой, Г.В. Чиркиной, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования логопеда.

По итогам изучения речевой готовности выпускников в группах для детей с нарушением речи отмечено: хорошее качество исправления звукопроизношения, сформировано фонематическое восприятие, отсутствие нарушений слоговой структуры слова, сформирован звуко-слоговой анализ и синтез, овладение навыками письма и чтения. Особое внимание в текущем году уделено работе с детьми группы

«риска» в части коррекции эмоционально-волевой сферы, разработке коррекционно-развивающих маршрутов. В течение года с родителями воспитанников были проведены групповые и индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания.

**Отчет об эффективности проведенной работы
учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №84 комбинированного вида»
Московского района г. Казани**

Дата комп. Гр.	Ко л- во реч . Гр уп п	Обслед ов. Дет. По д/с	Зачислено		По дефектам								
			Всего		Вновь		Нар. Произ.		ФФН		ОНР		Заикание
			С т	Под г	С т	Под г	Ст р	Под г	Ст р	Под г	Ст р	Под г	Ст р
01.09. 2024	1	46	9	9	-	-	-	-	1	-	8	9	-

Выпущено		По дефектам								Качество работы		
		Нар. Произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. Речь ю	Со знач. Улуч ш.	Без улуч ш
Ст р.	Под г.	Ст р.	Под г.	Ст р.	Под г.	Ст р.	Под г.	Ст р.	Под г.	Ст р.	Под г.	Ст р.
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-

Рекомендовано направить					Оставлены						Выбыли					
В ма сс . III к.	Ш ко л го п.	Ре ч. ко ла	Всп омо г. Шк ола	Ма ссо в. Гр.	Для прод.обучения				На повт. Обуче ние	ФФН		ОНР		Заикан ие		
					ФФН		ОНР			Ст ар .Г.		Ст ар .Г.		Ст ар .Г.		
					Ст ар .Г.	Ст ар .Г.	Ст ар .Г.	Ст ар .Г.		Ст ар .Г.	Ст ар .Г.	Ст ар .Г.	Ст ар .Г.	Ст ар .Г.	Ст ар .Г.	

9	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2024-2025 уч. году в логопедической группе обучалось 9 детей старшего возраста и 9 детей подготовительного возраста, из них 1-ФФН, 17-ОНР. Из подготовительной логопедической группы в 2025 году выпускается 9 детей, из них — 4 с хорошей речью, 5 — со значительным улучшением, 0-без улучшений. В массовой школе будут обучаться 9 детей.

В 2024-2025 уч.году прошли обследование 46 детей, в 2025-2026 учебном году в логопедической группе будут обучаться 4 ребёнка (старший возраст, 4-ОНР), 10 детей (подготовительный к школе возраст, 9-ОНР, 1-ФФН).

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеются игры, демонстрационный и раздаточный материал, методическая и художественная литература. Педагогом собраны и активно используются материалы экспериментальной диагностики и приемы обследования Е.Ф.Архиповой (для детей со стертый дезартрией); Н.С.Жуковой (для детей с ОНР); пробы А.Р. Лурии, Н.И. Озерецкого, Хэда; тесты Н.А.Рычковой (для обследования ручной моторики); А.Н.Корнева (для раннего выявления дислексии). В работе применяются разнообразные схемы (для составления рассказов, для звуко-слогового анализа, для изучения предложно-падежных конструкций и др.). Фронтальные занятия проводятся в группе.

Преемственность между детским садом и школой №55

Для осуществления поставленных задач ежегодно составляется план работы по преемственности со школой, в которой отражены все проводимые совместные мероприятия по взаимодействию детского сада и школы. В течение учебного года шла реализация плана совместной работы по преемственности. Были проведены взаимные посещения учителями и воспитателями уроков и занятий в ДОУ и в школе, целевая прогулка для подготовительной к школе группы «Дорога в школу», встреча учителей с родителями подготовительной группы, беседы и консультации для родителей будущих первоклассников.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад-школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Основной образовательной программы" по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада знакомятся с "программами" для детей 1 класса, узнают основные направления работы учителей начальных классов, имеют возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Воспитанник овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Проводя мониторинг детского развития, мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Система мониторинга, проводилась по пяти образовательным областям (автор И.А.Кулекина), в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице 8 и на диаграммах 1- 5. Анализ развития интегративных качеств детей позволил сделать следующие выводы:

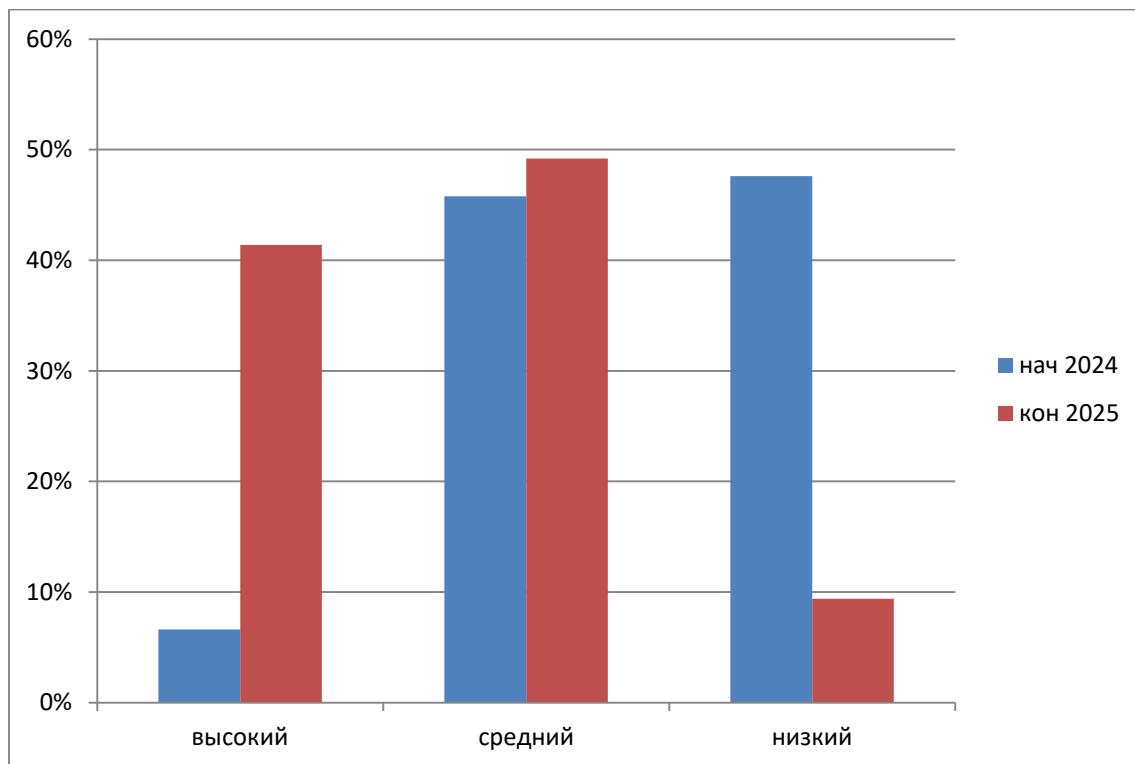
Таблица 8

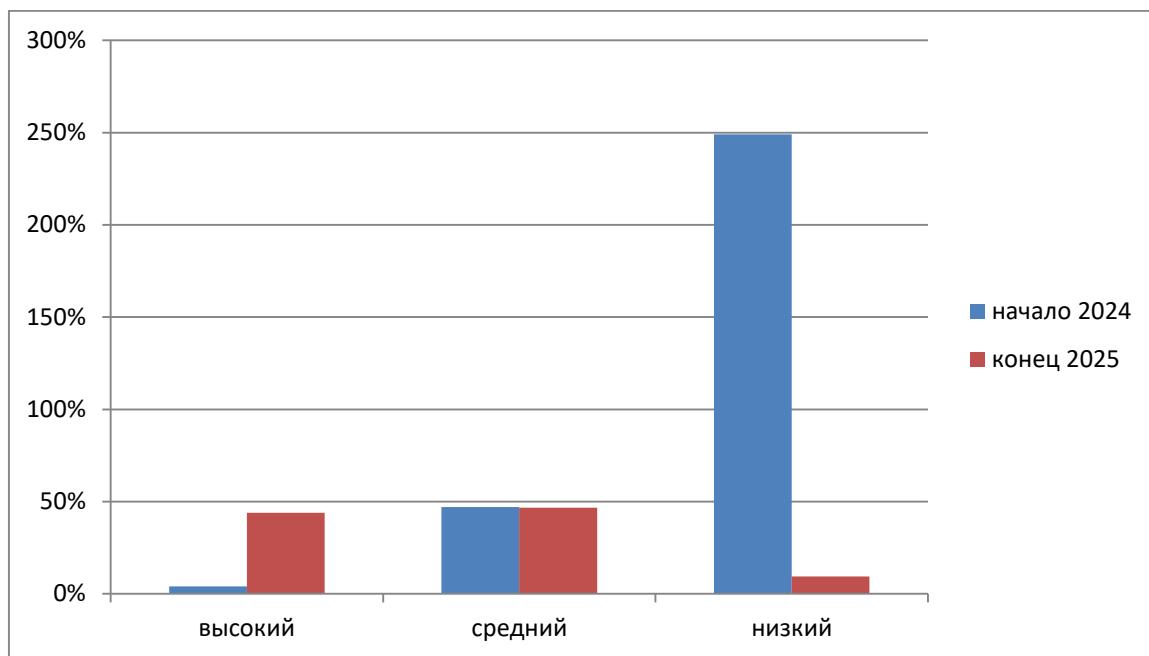
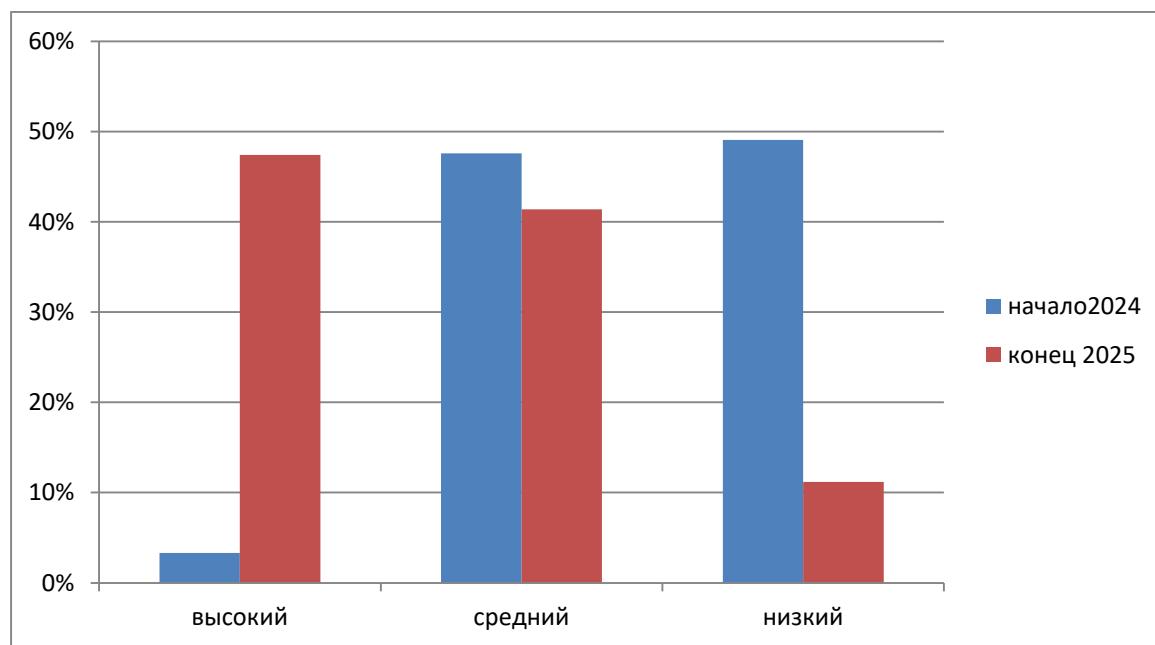
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)	Уровень усвоения	начало 2022-2023 учебного года	конец 2022-2023 учебного года	начало 2023-2024 учебного года	конец 2023-2024 учебного года	начало 2024-2025 учебного года	конец 2024-2025 учебного года
Речевое развитие (диаграмма 1)	Высокий	7,9%	41%	105%	59%	6,6%	41,4%
	Средний	45%	41,2%	88,8%	41%	45,8%	49,2%
	Низкий	47,1%	17,8%	1,2%	0%	47,6%	9,4%
Познавательное развитие (диаграмма 2)	Высокий	8,1%	53,2%	11,2%	59%	4%	43,9%
	Средний	61,9%	32,5%	86,5%	41%	47%	46,7%
	Низкий	30%	14,3	2,3%	0%	49%	9,4%

Социаль но- коммуникат ивное развитие (диаграмма 3)	Высокий	14,6%	29%	16,3%	65,3%	3,3%	47,4%
	Средний	48,4%	61,7%	80,4%	34,7%	47,6%	41,4%
	Низкий	37%	9,3%	3,3%	0%	49,1%	11,2%
Художественно-эстетическое развитие (диаграмма 4)	Высокий	7%	24,7%	11,6%	65,1%	0%	41,4%
	Средний	44,2%	62,2%	87,1%	34,9%	51,6%	48,1%
	Низкий	48,8%	13,1%	1,3%	0%	49,4%	10,5%
Физическое развитие (диаграмма 5)	Высокий	3,2%	34,2%	12,7%	67,2%	3,3%	51,6%
	Средний	53,3%	59,5%	84,3%	32,8%	48,3%	37,1%
	Низкий	43,5%	6,3%	3%	0%	48,4%	11,3%

ОО «Речевое развитие»

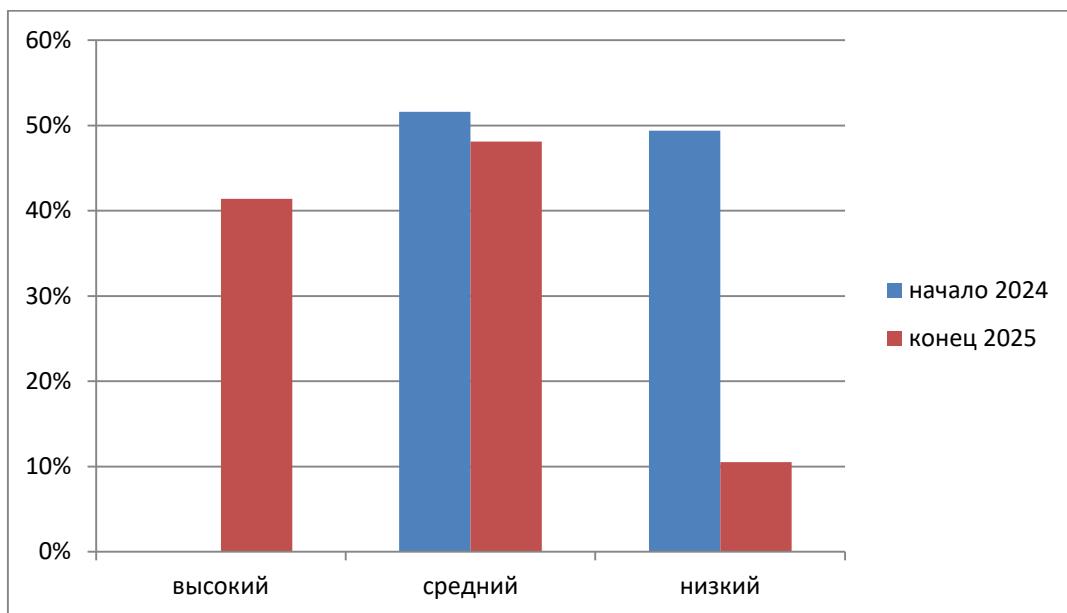
Диаграмма 1



**ОО «Социально – коммуникативное развитие»****Диаграмма 3**

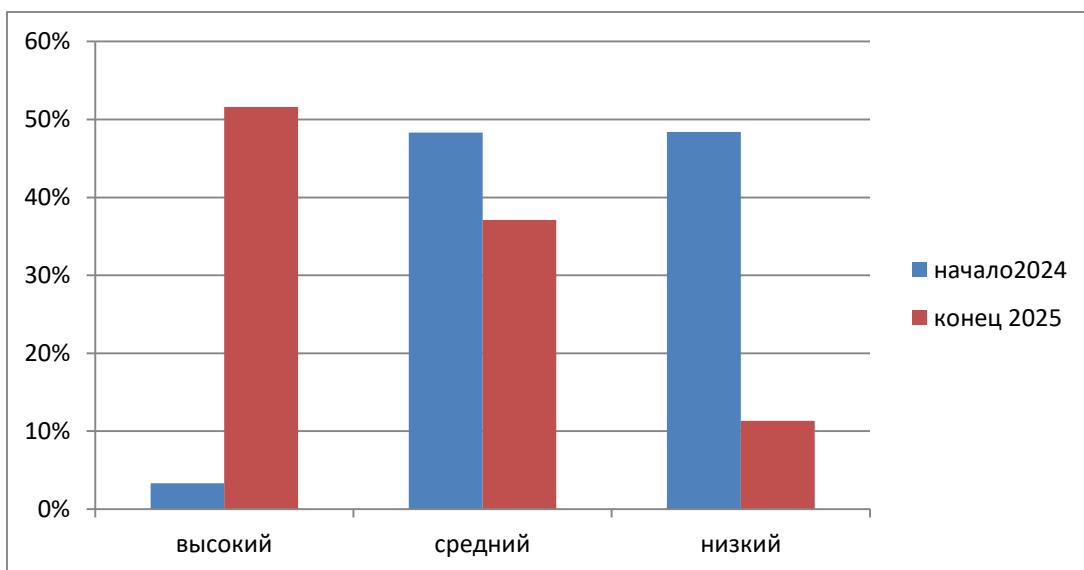
ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Диаграмма 4



ОО «Физическое развитие»

Диаграмма 5



Анализ данных мониторинга уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику: организация деятельности ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребенка, с учетом его склонностей и способностей с целью обеспечения их максимальной реализации, на построение комфортной развивающей среды. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического

взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ.

Творческое развитие личности осуществлялось через дополнительное образование дошкольников.

В 2024-2025 учебном году согласно пожеланиям родителей, удовлетворения дополнительных пожеланий потребителей образовательных услуг, также с целью расширения возможностей в разностороннем развитии воспитанников и поднятия престижа дошкольного учреждения в МБДОУ было организовано 6 видов платных образовательных услуг.

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 95 детей из 118 (80,6 %). Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

№ п/п	Наименование услуги
1.	«Каратэ кекусинкай»
2.	«Речецветик»
3.	Вокал «Домисоль-ка»
4.	«Юный шахматист»
5.	«Чудеса на песке»
6.	Бисероплетение «Бусинка»

За период с октября 2024 по май 2025 года в МБДОУ согласно приказа «Об открытии бесплатных кружков в ДОУ» функционировали бесплатные кружки, охватывающие различные виды деятельности, а также были организованы кружки на платной основе. Методы и приемы обучения, предусмотренные руководителями кружков, стимулировали познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, расширили и конкретизировали знания детей в определенных областях, а также помогли раскрыть свои индивидуальные особенности. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном

образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления, и познавательных способностей.

Взаимодействие с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование и консультирование, помочь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение 2024-2025 учебного года для родителей оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики. Проведены консультации для родителей: «Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?», «Иммунизация детей в весенний период».

Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло, как залог безопасности ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей».

Педагогами оформлены стенды «Статистика дорожной ситуации на дорогах района», «Закаливание», «День в детском саду», «Безопасность в быту, на улице» и т.п.

В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклеть «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».

Проводились ежемесячные выставки по тематике с участием родителей.

Для родителей, во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада по платным услугам, уголки с советами специалистов, стенды по реализации комплектов УМК.

За прошедший год было проведено 3 общих родительских собрания, одно из которых было организовано для вновь пришедших воспитанников. 2 остальных были проведены в начале и в конце учебного года.

В дальнейшем одна из задач детского сада на будущий учебный год будет включать в себя развитие взаимодействия родителей и детского сада, создание условий по успешному сотрудничеству семей и дошкольного учреждения.

Административно-хозяйственная деятельность

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось: за счёт средств бюджета г. Казани, республики, за счёт доходов от платных образовательных услуг.

Мероприятия комплекса санитарно-эпидемиологического режима за 2024-2025 учебный год выполнены.

Исходя из результатов анализа, коллективом МБДОУ определены цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год:

I. Цели и задачи работы ДОУ на 2025–2026 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию речевой активности у дошкольников.
3. Создать условия для совершенствования системы работы по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе изучения традиций, художественной литературы, декоративно-прикладного искусства, культурного наследия.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников на двух государственных языках Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в целях повышения качества дошкольного образования.

Предполагаемые результаты работы:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	Продолжить повышение квалификации на курсах	В течение года	Заведующий
1.2	Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами	В течение года	Заведующий
1.3	Систематическое изучение статей и рекомендаций научно-методической периодической печати:	В течение года	Ст. воспитатель
1.4	Подготовка к аттестации педагогических работников и ее проведение		
1.4.1	Прием заявлений на аттестацию	Октябрь	Ст. воспитатель
1.4.2	Подготовка к аттестации:	Сентябрь	Ст. воспитатель
	на I квалификационную категорию: -Фёдорова В.В.		
	на соответствие занимаемой должности: -		
1.4.3	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурами аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.4	Обновление стенда и папки «Готовимся к аттестации»	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.5	Собеседование с претендентами на аттестацию.	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
1.4.6	Консультирование по подготовке к экспертизе педагогической деятельности. Ознакомление аттестуемых педагогов с графиком	Ноябрь	Ст. воспитатель

	экспертизы.						
1.4.7	Оказание помощи педагогам	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель				
1.4.8	Подготовка и оформление документации по аттестации.	Октябрь-декабрь	Ст. воспитатель				
1.5	Проведение инструктажей						
1.5.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	При поступлении на работу, начало учебного года	Заведующий				
1.5.2	Охрана жизни и здоровья детей	Один раз в квартал	Заведующий				
1.5.3	По технике безопасности и охране труда	Два раза в год	Ответственный по охране труда				
1.5.4	По антитеррористической безопасности	5 раз в год	Заведующий				
1.5.5	По вопросам доступности	3 раза в год	Старший воспитатель				
1.6	Курсы повышения квалификации:						
1.6.1	-Денисова Т.М. -Борисова Е.В. -Заворохина С.М.	По плану РОО	Ст. воспитатель				
1.7	Участие педагогов в работе районных, городских методических объединений.	По плану РОО, УО В течение года	Ст. воспитатель				
1.8	Организация работы по наставничеству						
1.8.1	Выбор и закрепление наставников: <table border="1"><tr><td>наставник</td><td>педагог</td></tr><tr><td>Заворохина С.М.</td><td>Шакирова Л.Ю.</td></tr></table>	наставник	педагог	Заворохина С.М.	Шакирова Л.Ю.	Август	Ст. воспитатель
наставник	педагог						
Заворохина С.М.	Шакирова Л.Ю.						
1.8.2	Собеседование по программе своей возрастной группы	Сентябрь	Ст. воспитатель, наставники				
1.8.3	Всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Сентябрь	Ст. воспитатель, наставники				
1.8.4	Составление педагогами планов по	Сентябрь	Ст. воспитатель				

	самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
1.8.5	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике)	Октябрь-май	Ст.воспитатель
1.8.6	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Ст.воспитатель воспитатель
1.9	Консультации:		
1.9.1	«Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Организация занятий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
1.9.2	«Профессиональная компетентность педагога»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники, воспитатель по обучению татарскому языку
1.9.3	«Современные технологии раннего обучения чтению»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
1.9.4	«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций»	В течение года	Ст. воспитатель
1.10	Беседы:		
1.10. 1	«Подготовка и проведение мероприятий по проектам»	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
	«Организация обсуждение и проведение утренников в детском саду»	В течение года	Ст.воспитатель, муз.руководите ль воспитатели, специалисты
1.10. 2	«Новые подходы организации родительских собраний в условиях	Октябрь	Ст. воспитатель, наставники

	реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»		
1.10.3	«Система педагогической работы в ДОУ по формированию ЗОЖ у дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, наставники
1.10.4	«Осуществление индивидуального подхода к ребенку в детском саду»	Февраль	Ст. воспитатель, наставники
1.10.5	«Система работы по формированию у дошкольников гражданско-патриотических и нравственных качеств»	Апрель	Ст. воспитатель, наставники
1.10.6	Оказание помощи в подведении итогов года	Май	Ст. воспитатель, наставники
1.11	Самообразование педагогов		
1.11.1	Изучение литературы по проблеме	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.11.2	Корректировка документации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.11.3	Разработка методических рекомендаций, рабочих программ, создание банка данных инновационных идей педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
1.12	Работа медицинских работников		
1.12.1	С воспитателями и педагогами		
	Консультации:		
	«Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием массажных ковриков»	В течение года	Старшая медсестра
	«Здоровьесберегающие аспекты в развитии и воспитании дошкольников»	Октябрь	Старшая медсестра
	«Соблюдение личной гигиены при уходе за детьми»	Ноябрь	Старшая медсестра
	«Гигиенические требования к игрушкам»	Январь	Старшая медсестра
	Беседы:		
	«Профилактика COVID 19»	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Профилактика простудных	Ноябрь	Старшая

	заболеваний»		медсестра
	«Профилактика гриппа»	Январь	Старшая медсестра
	«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Старшая медсестра
1.12. 2	<u>Работа с младшими воспитателями</u>		
	Лекторий «Организация режимных моментов»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Консультации:		
	«Гигиенические требования к содержанию помещений в ДОУ в соответствии с СанПиН».	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Режим и организация питания детей»	сентябрь	Старшая медсестра
	«Воздушно-тепловой режим и его значение»	октябрь	Старшая медсестра
	Беседы:		
	«Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми».	Сентябрь	Старшая медсестра
	«Профилактика детского травматизма»	В течение года	Старшая медсестра
	«Профилактика кори и краснухи»	В течение года	Старшая медсестра
1.12. 3	<u>Работа с работниками пищеблока</u>		
	Консультации:		
	Организация рационального питания в детском саду.	В течение года	Старшая медсестра
	Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию пищеблока в соответствии с СанПиН.	В течение года	Старшая медсестра
	Личная гигиена работников кухни.	В течение года	Старшая медсестра
	Особенности кулинарной обработки пищи.	В течение года	Старшая медсестра
	Пищевые отравления и их профилактика.	В течение года	Старшая медсестра
	Профилактика сальмонеллеза. Правила обработки яиц. Технология приготовления омлета, суфле.	В течение года	Старшая медсестра
	Правила хранения в кладовой поступающих продуктов. Ведение	В течение года	Старшая медсестра

	документации.		
Беседы:			
	Срок хранения и реализации скоропортящихся продуктов.	В течение года	Старшая медсестра
	Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика. Суточные пробы	В течение года	Старшая медсестра

III. Методическая работа

1. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	Педагогический совет № 1 Установочный «Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2025 – 2026 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий
	Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период		Заведующий Ст. воспитатель
	Обсуждение и утверждение основных задач и годового плана работы на 2025-2026 учебный год		Заведующий
	Обсуждение и утверждение ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; АООП ДО в соответствии ФАОП ДО.		Заведующий Ст. воспитатель
	Утверждение режима дня, расписания занятий, календарных планов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		Заведующий
	Утверждение рабочих программ, перспективных, календарных планов.		Заведующий
	Утверждение тем по самообразованию педагогов – оформление портфолио		Ст. воспитатель
	Обсуждение и расстановка кадров по группам.		Заведующий
	Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников		Заведующий
	Утверждение приказа о создании аттестационной комиссии		Заведующий
	Утверждение творческих, рабочих групп		Заведующий

	Анализ подготовки групп и кабинетов к новому учебному году		Заведующий Ст. воспитатель
	Подведение итогов, принятие решения. Подготовка к педагогическому совету № 1		Заведующий
	Изучение программы по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах. Мониторинг на начало учебного года.		Воспитатели Воспитатели, специалисты
	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.		Воспитатели, специалисты, творческая группа
	Обновление групп и кабинетов дидактическим и игровым материалом, оборудованием, учебно-методическими материалами в соответствии с рекомендациями инфраструктуры образовательных комплексаций материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.		Воспитатели, специалисты
	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми		Ст. воспитатель Воспитатели
	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.		Заведующий
	Обсуждение и утверждение ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, АООП в соответствии с ФГОС ДО и ФОАП ДО.		
Реализация первой годовой задачи:			
1.2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	Ноябрь	
	Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета.		Заведующий Т.М. Денисова

	1.«Организация здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	2.«Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»		Ибрагимова Р.Г., инструктор по физической культуре.
	3.«Формирование активной позиции родителей в оздоровлении детей»		Шакирова Л.Ю., воспитатель
	4.«Здоровьесберегающие технологии в практике учителя-логопеда»		Дадакина Л.М., Учитель-логопед
	6.Проект решения педсовета, подведение итогов		Заведующий Денисова Т.М
	<i>Подготовка к педагогическому совету № 2</i>		
	1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме, по темам выступления		Ст. воспитатель Борисова Е.В., воспитатели
	1.«Организация здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	2.«Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»		Ибрагимова Р.Г., инструктор по физической культуре.
	3.«Формирование активной позиции родителей в оздоровлении детей»		Шакирова Л.Ю., воспитатель
	4.«Здоровьесберегающие технологии в практике учителя-логопеда»		Дадакина Л.М., Учитель-логопед

Реализация второй годовой задачи:

1.3	Педагогический совет № 3 Тема: «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию дошкольников в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по коррекции и речевому развитию.	Январь	
	Подведение итогов выполнения предыдущего педсовета.		Заведующий Денисова. Т.М.
	1.«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФОП ДО»		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	2.«Методы и приёмы стимулирования речевой		Бикмухаметова А.Р.,

	деятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста с учётом ФОП ДО»		воспитатель
	3.«Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста		Романова Е.В., воспитатель
	4.«Педагогические условия, методы и приёмы речевого развития детей в ДОУ»		Заворохина С.М., воспитатель
	5. «Развитие диалогической речи детей, дидактические игры и приёмы»		Гарипова Л.Р., воспитатель
	6.Принятие и утверждение решения педагогического совета.		Заведующий Денисова. Т.М.
	Подготовка к педагогическому совету № 3		
	1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме, по темам выступления		Ст. воспитатель Борисова Е.В., воспитатели
	2.«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС и ФОП ДО»		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	3.«Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста с учётом ФОП ДО»		Бикмухаметова А.Р., воспитатель
	4.«Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста		Романова Е.В., воспитатель
	5.«Педагогические условия, методы и приёмы речевого развития детей в ДОУ»		Заворохина С.М., воспитатель
	6. «Развитие диалогической речи детей, дидактические игры и приёмы»		Гарипова Л.Р., воспитатель

Реализация третьей годовой задачи:

1.4.	Педсовет № 4 Тема: «Создание условий по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе изучения традиций, художественной литературы, декоративно-прикладного искусства, культурного наследия». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Март	
	Подведение итогов выполнения предыдущего		Заведующий

	педсовета.		Денисова. Т.М.
	1.«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»		Борисова Е.В.
	2.« Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»		Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
	3.«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ»		Бикмиева Г.Г.
	4.«Декоративно-прикладное искусство, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста		Фёдорова В.В.,воспитатель
	5.Итоги тематической проверки по теме: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста».		Борисова Е.В., старший воспитатель
	6. Принятие и утверждение решения педагогического совета.		Заведующий Денисова. Т.М.
	Подготовка к педагогическому совету № 4		
	1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме, по темам выступления		Ст. воспитатель Борисова Е.В., воспитатели
	1.«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»		Борисова Е.В.
	2.« Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»		Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
	3.«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ»		Бикмиева Г.Г.
	4.«Декоративно-прикладное искусство, как средство патриотического воспитания детей		Фёдорова

	дошкольного возраста		В.В.,воспитатель
	5.Тематическая проверка по теме: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста».		Борисова Е.В., старший воспитатель
1.5	Педагогический совет № 5 Итоговый «Итоги воспитательно-образовательной работы детского сада за 2025-2026 учебный год. Проблемы. Перспективы»	Май	
	Анализ-отчет о выполнении задач годового плана.		Старший воспитатель Борисова Е.В.
	Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы.		Воспитатели, специалисты
	Отчет по усвоению детьми татарского языка с использованием УМК.		Воспитатель по обучению татарскому языку
	Анализ заболеваемости детей.		Старшая медсестра
	Обсуждение и Утверждение плана работы на ЛОП - 2026		Заведующий Денисова Т.М.
	<i>Подготовка к педагогическому совету № 5</i>		
	Составить аналитическую справку-отчет о выполнении годового плана.		Старший воспитатель

			Борисова Е.В.
	Подготовить анализы-отчеты, аналитические справки по диагностике освоения ООП.		Воспитатели, специалисты
	Подготовить анализ заболеваемости за учебный год.		Старшая медсестра

2.Семинары, практикумы

№ п/п	Мероприятие	Вопросы для обсуждения	Срок	Ответственный
2.1.	<p>Круглый стол для педагогов ДОУ</p> <p>Тема: «Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>Цель: повышение компетенций педагога в области организации образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуализировать знания педагогов об этапах реализации Федеральной программы воспитания, об эффективных методах и приёмах по нравственно-патриотическому воспитанию; -Повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования ДОО; -Создать условия для личностной и 	<p>-Концепция и содержание нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ;</p> <p>-Направления и целевые ориентиры воспитания;</p> <p>-Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	Декабрь	Ст. воспитатель Борисова Е.В.

	профессиональной самореализации педагогов путём преобразования РППС ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.			
2.2.	<p>Семинар для педагогов ДОУ</p> <p>Тема: «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>Цель: развитие компетентности педагогов в вопросах формирования экологической культуры дошкольников через игровую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысить уровень профессионального мастерства и творческий потенциал педагогов в сфере экологического образования; -Уточнить представления педагогов об инновационных игровых технологиях обучения и воспитания в ДОУ; -Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений по экологическому воспитанию дошкольников. 	<p>-Современные игровые технологии;</p> <p>- Природоохранные акции-активные формы работы с семьёй;</p> <p>- Международная программа «Эко-школы»/ «Зелёный флаг»- цели, задачи, реализация в ДОУ</p>	Апрель	Ст. воспитатель Борисова Е.В.

3.ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).	В течение года	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом,	В течение года	Педагоги ДОУ

	посредством разнообразных форм методической работы		
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Заведующий Старший воспитатель

4.Совещания при заведующей

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственны й
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов, МО.	Регулярно	Зав. д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов	Ежемесячн о	Ст. воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь Май Итог педсоветов	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведени я	Зав. д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячн о	Ст. воспитатель
6.	Проведение инструктажей по Технике Безопасности	Ежеквартал ьно	Зав. д/с
7.	Проведение инструктажей по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанной с обеспечением доступности объектов.	Ежеквартал ьно	Ст. воспитатель
8.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав. д/с
9.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст. воспитатель

10.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Зав. д/с
-----	--	-------------------------	--

5.Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
3.1	«Успешная адаптация ребёнка в детском саду»	Сентябрь	Бикмухаметова А.Р., Воспитатель
3.2	Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации».	Сентябрь	Борисова Е.В., Старший воспитатель
3.3	«Новые подходы организации родительских собраний в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Октябрь	Борисова Е.В., Старший воспитатель
3.4	«Система педагогической работы в ДОУ по формированию основ ЗОЖ у дошкольников»	Ноябрь	Ибрагимова Р.Г., Инструктор по физической культуре
3.5	«Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики»	Декабрь	Дадакина Л.М., учитель-логопед
3.6	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	Январь	Шакирова Л.Ю., воспитатель
3.7	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	Февраль	Фёдорова В.В., воспитатель
3.8	«Роль театра в воспитании дошкольников»	Март	Никитина К.Ю., музыкальный руководитель
3.9	«Национальные подвижные игры как средство патриотического воспитания»	Апрель	Бикмиева Г.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
3.10	«Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников»	Май	Гарипова Л.Р., воспитатель

3.11	«Чтение – мучение или чтение – увлечение? Как научить ребенка любить книги»	Май	Заворожина С.М., воспитатель
------	---	-----	------------------------------

IV. Организационно – педагогическая работа.

1. Методические и педагогические часы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.1	Изучение и обсуждение профессионального стандарта педагога, ФОП ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	Ознакомление с документами.	По мере поступления	Ст. воспитатель
1.3	Ознакомление с планом на месяц.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
1.4	Обсуждение открытых мероприятий, утренников, развлечений, акций. Анализ мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель

2. Конкурсы и акции.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
2.1	«Группа, где хорошо детям» (готовность групп к новому учебному году)	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.2	Акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру-помоги дереву»	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.3	Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных «Корзинка добра»	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.4	Акция «Крышечки доброты»	Декабрь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.5	Акция-конкурс «Скворечник-домик для птиц» (скворечники)	Январь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.6	Здоровьесберегающая акция «Витамины на подоконнике»	Февраль	Ст. воспитатель Творческая группа
2.7	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика» «Закрывай покрепче кран-чтоб не вытек океан»	Март	Ст. воспитатель Творческая группа
2.8	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» по произведениям Г. Тукая Экологическая акция «День земли»	Апрель	Ст. воспитатель Творческая группа
2.9	Патриотическая акция «Сирень Победы»	Май	Ст. воспитатель Творческая группа

	«Окопная свеча или вторая жизнь банки из-под зеленого горошка».		
2.10	Акция «Дорога-символ жизни» (БДД) «Украсим планету цветами»	Июнь	Ст. воспитатель Творческая группа
2.11	Акция «Мы выбираем спорт» Конкурс «Эко –лето» (поделки из бросового материала)	Июль	Ст. воспитатель Творческая группа
2.12	Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета на асфальте» «Береги лес и его жителей от пожара»	Август	Ст. воспитатель Творческая группа

3.Выставки

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
3.1	Выставка «Декоративно-прикладное искусство»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.2	Выставка поделок из бросового материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.3	Фотовыставка «Наши любимые животные»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.4	Выставка поделок «Новогодние ёлочные игрушки из вторичного сырья»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.7	«Весёлый снеговик», конкурс на лучшего снеговика.	Январь	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.8	Выставка поделок и рисунков «С днём защитника Отечества» Выставка рисунков по произведениям М. Джалиля.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.9	Выставка детских работ «Цветы для мамы»	Март	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.10	Вернисаж детских работ по произведениям татарского поэта «Г.Тукай – солнце татарской поэзии». «Тайны космоса». Выставка творческих работ ко дню Космонавтики.	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа

3.11	Выставка поделок и рисунков «День Победы!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.12	Фотовыставка «Безопасное лето!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп Творческая группа
3.13	Выставка творческих работ «Летняя фантазия»	Июнь	Воспитатели Родители
3.14	«Пусть всегда будет лето!» конкурс детского рисунка на асфальте	Июль	Воспитатели
3.15	«Мы живем в Казани» выставка рисунков.	Август	Воспитатели

4.Физкультурные досуги и развлечения

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
4.1	Спортивный праздник «День знаний»	Сентябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.2	Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес»	Октябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.3	Спортивный праздник «Ловкие, быстрые, сильные!»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.4	Физкультурный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.5	Физкультурное развлечение «Папа, мама, я-спортивная семья!»	Январь	Инструктор по физкультуре, воспитатели
4.6	Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить!»	Февраль	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп

4.7	Физкультурный досуг «В гости к весне»	Март	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.8	Спортивное развлечение «Космическое приключение»	Апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.9	Спортивный досуг «Праздник здоровья!»	Май	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.10	Физкультурный досуг «Летние старты»	Июнь	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.11	Спортивный досуг «Летняя Олимпиада»	Июль	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
4.12	Физкультурный досуг «Вот и лето прошло!»	Август	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп

5. Музыкальные развлечения

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
5.1	«День знаний» музыкальное развлечение посвящённое 1 сентября	1 сентября	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.2	«Золотая осень»	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.3	«Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя!», развлечение ко Дню пожилого человека	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.4	«Хорошо рядом с мамой» музыкальное развлечение ко дню матери.	Ноябрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.5	«Новогодние приключения» - новогодние утренники	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.6	«Заштитники России!» музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.7	Русский календарно-обрядовый праздник «Чудесная Масленица в гости пришла, детишкам радость принесла!»	Февраль	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.8	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта «8 марта-женский день»	Март	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.9	«Навруз -Байрам» - Татарский обрядовый праздник	Март	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.10	«Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится!» - День смеха	Апрель	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.11	«День космонавтики», музыкальное развлечение	Апрель	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.12	Музыкальное развлечение «День эколят-защитников природы!»	Апрель	Муз.руководитель
5.13	Праздник, посвященный дню Победы «Этот День Победы!»	Май	Муз.руководители, воспитатели, специалисты
5.14	Выпускной бал «До свиданья детский сад»	Май	Муз.руководители, воспитатели, специалисты

6.Работа по приоритетному направлению «Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством патриотического воспитания»

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Уроки доброты: «Что значит быть добрым?», «Когда я был добрым по отношению к природе?», «Кого можно считать заботливым?»	воспитатели, специалисты
Октябрь	Экологический КВН «Казань-мой родной город»	воспитатели, специалисты
Ноябрь	Изготовление семейных альбомов «Моя семья», древа семьи	воспитатели, специалисты
Декабрь	Изготовление папок-передвижек «Люби и знай свой отчий край»	воспитатели, специалисты
Январь	Беседы с детьми «Мы дружная семья», «Праздники нашей семьи», «Природа родного края»	воспитатели, специалисты
Февраль	Дидактические игры “Мир растений”, “Мой город”, “Путешествие по малой Родине”	воспитатели, специалисты
Март	Русские народные игры, татарские народные игры, игры Поволжья.	воспитатели, специалисты
Апрель	Музыкально-познавательное развлечение «Эколята-защитники природы»	воспитатели, специалисты
Май	Экологический праздник «Природные богатства Татарстана»	воспитатели, специалисты

7.Организация работы творческой группы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
6.1	Формирование и утверждение состава: - председатель -члены творческой группы	Август	Заведующий Ст. воспитатель
6.2	Утверждение плана работы творческой группы		Заведующий Ст. воспитатель Члены творческой группы
6.3	Разработка нормативных документов	В течение года	Члены творческой группы
6.4	Разработка положений конкурсов, выставок	В течение года	Ст. воспитатель Члены творческой

			группы
6.5	Участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ	В течение года	Члены творческой группы
6.6	Подготовка и проведение смотров-конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель Члены творческой группы
6.7	Оформление тематических выставок	В течение года	Воспитатели всех групп
6.8	Оформление музыкального зала к праздникам	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
6.9	Подготовка к педагогическим советам	В течение года	Члены творческой группы
6.10	Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта	В течение года	Члены творческой группы
6.11	Систематизация методического и дидактического материала	В течение года	Члены творческой группы

8. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
7.1	Создание творческой группы по систематизации методического и дидактического материала	Август	Ст. воспитатель
7.2	Составление подборки материалов к открытым просмотрам занятий	В течение года	Ст. воспитатель Творческая группа
7.3	Создание картотеки игр	В течение года	Творческая группа
9.4	Создание банка творчества воспитателей (подборка материала и разработка конспектов занятий к открытым просмотрам и мероприятиям)	В течение года	Ст. воспитатель

9. Работа с родителями

№	Содержание	срок	ответственный
I. Общие родительские собрания			
1.	«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2025-2026 уч. год»	Сентябрь	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. 3. Организационные вопросы. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Консультации узких специалистов. 2.Оформление родительских стендов в группе, холле. 3.Анкетирование родителей вновь поступивших детей. 4.Реализация Закона о двух гос. языков РТ. УМК «Татарча сойләшбәз». 5. Изучение спроса на оказание платных услуг 6.Неделя открытых дверей. 		<p>Заведующая. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>2. «Результаты работы ДОУ в 2025-2026г»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 4. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». 	<p>Май</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель педагоги ДОУ</p>

II. Групповые родительские собрания

1	2 Группа раннего возраста		
	<p>«Давайте познакомимся. Первый раз в детский сад»</p> <p><u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 2-3 лет. Познакомить родителей, задачами ДОУ на новый учебный год, рекомендациями на адаптационный период. Установить эмоциональный контакт с родителями. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«Результаты адаптации. Воспитание детей 3 года жизни».</p> <p><u>Задача:</u> познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы, с итогами адаптации детей к условиям детского сада.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
		Декабрь	

	<p>«Выполнение программы – итоги работы за год. Модель выпускника 2 группы раннего возраста»</p> <p><u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p>	Май	
2	<p style="text-align: center;">2 младшая группа</p> <p>« Психофизиологические особенности развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</p> <p><u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, организация режима дня. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!»</p> <p><u>Задача:</u> Реализация единого воспитательного подхода при обучении правилам безопасного дорожного движения в детском саду и дома»</p> <p>«Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год».</p> <p><u>Задача:</u> привлечение внимание родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов за год. Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p>	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп
3	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>« Психофизиологические особенности развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</p> <p><u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, организация режима дня.</p> <p>«Вместе с родителями за безопасность детей на проезжей части!»</p>	Сентябрь Декабрь	Воспитатели групп

	<p><u>Задача:</u> Реализация единого воспитательного подхода при обучении правилам безопасного дорожного движения в детском саду и дома»</p> <p>«Здравствуй, солнечное лето! Наши достижения за год».</p> <p><u>Задача:</u> привлечение внимание родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов за год. Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей.</p>		
4	<p>Старшая группа</p> <p>«Вот и стали мы на год взрослее. Особенности развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</p> <p><u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>«В 6 лет в школу: за и против»</p> <p><u>Задача:</u> создать условия для правильной оценки родителями трудностей обучения в школе детей старшего возраста, определить актуальные проблемы старшего возраста.</p> <p>«Наши достижения за год. Модель выпускника старшей группы».</p> <p><u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p>	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели групп
5	<p>Подготовительная группа</p> <p>«И снова, здравствуйте! Особенности развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения»</p> <p><u>Задачи:</u> рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет. Познакомить родителей с образовательными задачами ДОУ на новый учебный год, режим дня. Ознакомить с презентацией ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп

	<p>«Дошкольник готовится стать школьником» <u>Задача:</u> актуализировать знания родителей по проблеме психологической готовности к школе. Дать практические рекомендации.</p> <p>«До свидания, детский сад. Наши достижения за год». <u>Задача:</u> познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, Итоги совместной деятельности педагогов, детей, родителей</p>	Декабрь	
5	<p>Круглый стол для родителей подготовительных групп: «Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником» (с приглашением учителей СОШ №55):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями СОШ № 55. 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ в ДОУ и СОШ. 	Январь	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей тат. яз.

III. Педагогическое просвещение родителей

1	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели узкие специалисты Ст. воспитатель
2	<p><u>Оформление папок-передвижек на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь!»-БДД - «Безопасность детей дома и на улице - «Витамины» - «Здоровье детей» - «Воображение и мышление у детей дошкольного возраста». - «Азбука доброты» - «Движение-это жизнь» - «Игры с водой. Весело и полезно» - <u>Консультации на темы:</u> - «Занимательное рисование» «Осень. Рекомендации для родителей в осенний период» - «О пользе овощей для детей» - «Семейные традиции» - «Как сохранить здоровье у детей» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Ребёнок и книга» - «Чем заниматься с ребёнком в свободное время» - «Трудовое воспитание в семье» - «Безопасность ребёнка в автомобиле» - «Учите ребёнка говорить красиво» - «Детский досуг летом» - «Весёлая зарядка» «Солнце, воздух и вода» 	<ul style="list-style-type: none"> Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август 	
3	<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Краски осени» - выставка поделок - «Новогодний хоровод» - выставка поделок на новогоднюю тематику. - Выставка поделок ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!» 		
4	<p>Педагогическая гостиная совместно с родителями «Как научить ребенка любить природу?»</p> <p>Совместные экологические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Собери макулатуру-помоги дереву» (сбор макулатуры) -«Птичья столовая»(кормушки), -«Помоги бездомным животным» -«Крышечки добра» - «Сирень Победы», - «Наш веселый огород» 	<ul style="list-style-type: none"> Март В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> Старший воспитатель Воспитатели

IV. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:

1	День открытых дверей.	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Проведение тематических занятий для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

V.

VI. Система внутреннего мониторинга

1.Контроль и руководство

	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2025-2026 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль за функционированием МБДОУ в целом ✓ Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ ✓ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей ✓ Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль по подготовке групп к новому учебному году ✓ Диагностическое обследование детей ✓ Проверка документации педагогов 	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Персональный контроль аттестуемых педагогов 	Октябрь – ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Анализ заболеваемости за год 	Декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель Ст. медсестра
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Предупредительный контроль</u> молодых педагогов: Шакирова Л.Ю. 	Январь	Ст. воспитатель
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения решений педсовета Тематическая проверка «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста». 	Февраль	Заведующий, Ст. воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Мониторинг уровня развития 	Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели

	образовательных областей		Специалисты
7	✓ Проверка готовности к летне-оздоровительному периоду ✓ Итоговый контроль в подготовительной к школе группе	Май	Заведующий, Ст. воспитатель
8	Контроль календарно-тематических планов	Два раза в месяц	Ст. воспитатель
9	Оперативный контроль	В течение года	Ст. воспитатель Ст. медсестра

2. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель

3.График оперативного контроля

	Содержание контроля/Мес яц проведения	Сен тяб рь	Ок тяб рь	Но ябр ь	Дека брь	Ян вар ь	Фев раль	Мар т	Апр ель	Май

1.	Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+	+					
2.	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы				+				+
3.	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Организация двигательного режима в течение дня		+				+		
5.	Организация предметно-развивающей среды группы			+		+			
6.	Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Организация и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Организация утреннего приема	+			+				
10.	Воспитание культурно-гигиенических навыков			+		+			

11.	Проверка проведения утренней гимнастики	+			+				+	
12.	Организация и проведение режимных процессов			+			+			
13.	Контроль питания в группах		+		+					
14.	Наглядная педагогическая пропаганда		+					+		
15.	Подготовка к школе									+
16.	Эффективность работы по БДД и ОБЖ					+				
17.	Планирование и организация работы с родителями							+		
18.	Анализ работы по реализации УМК								+	
19.	Состояние игрового и спортивного оборудования летних участков									+

VI. Реализация учебно-методического комплекта по татарскому языку (УМК) - национальное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	<u>Работа с педагогами</u>		
1	Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС, ФОП, УМК и внедрению их в воспитательно-	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель

	образовательный процесс		
1.1	Корректировка календарных планов.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку
5	Организация предметно-развивающей и языковой среды в ДОУ	В течение года	старший воспитатель, воспитатели воспитатель по обучению татарскому языку
1.2	Обновление стендов, наглядной информации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Открытый просмотр деятельности по обучению детей татарскому языку (реализация УМК)	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
1.2	Конкурсы «Татар малае», «Татар кызы», «Джалиловские чтения».	Январь - март	Ст. воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.3	Конкурс на лучшую разработку дидактической игры (пособия) для обучения дошкольников татарскому языку	Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.4	Обучение русскоязычных педагогов в онлайн-школе «Ана теле».	В течение года	
11	Планирование в календарном плане в режимные моменты общение детей и воспитателей на татарском языке с целью закрепления пройденного материала на занятиях по татарскому языку: -утром: учить здороваться, приветствовать старших и своих сверстников -рассматривание демонстрационного материала - игры детей в игровой зоне «Семья», «Магазин» На прогулке:	Ежедневно	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

	<p>Беседы детей с воспитателем о погоде, закрепляют глаголы, предметы на татарском языке</p> <p>Обед: закрепление словосочетаний – «моем руки», «садитесь кушать», «приятного аппетита»</p> <p>Вечер: просмотр мультфильмов на татарском языке, игры с масками в игровой зоне (выполнять роль бабушки, дедушки, девочки и др.), закрепляем знание вежливых слов- до свидания, добрый вечер, раскраска картинок по пройденным темам (индивидуально)</p>		
15	Проведение мониторинга результатов усвоения детьми программного материала	Октябрь, май	воспитатель по обучению татарскому языку
1.5	<u>Консультации:</u> «Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК».	Октябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
13	Индивидуальные консультации воспитателей по реализации УМК	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, ст.воспитатель
1.6	Изучение опыта работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК других ДОУ через Интернет.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.7	Тестирование русскоязычных педагогов на знание базового объема татарского словаря.	Октябрь Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.8	Участие педагогов в конкурсном движении.	В течение года По плану РОО	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.9	Участие в работе городских МО.	В течение года По плану РОО	Воспитатели Специалисты
2	<u>Работа с детьми</u>		

1	Организация индивидуальной работы с детьми: - изучение и закрепление татарских слов по картинкам учебно-методического комплекта по пройденным темам; - закрепление диалогической и монологической речи; (Разговор по телефону, встреча гостей, знакомство при встрече с друзьями) -заучивание стихотворений на татарском языке по пройденным темам	Постоянно	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Организация групповой работы с детьми: - разучивание игр на татарском языке; -хороводные песни - дидактические игры - пальчиковые игры и др.	Постоянно	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
3	Организация театрализованной деятельности: -постановка с русскоязычными детьми сказок «Репка», «Теремок», «Три медведя» на татарском языке; - разыгрывание сценок из просмотренных мультфильмов на татарском языке	По плану	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
2.1	Проведение НОД по татарскому языку	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.2	Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
7	Организация и проведение конкурсов: -стихотворений и песен на татарском языке; - Конкурс рисунков по мотивам тат. м/ф (из УМК)	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели, воспитатель по обучению татар языку

2.3	Тематические литературные вечера, посвященные дням рождениям М. Джалиля, Г. Тукая	Февраль Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.4	«Неделя Родного языка»: конкурсы рисунков «Моя семья», «Моя любимая игрушка»; викторины – « Как хорошо ты знаешь сказки»	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руковод., воспитатель по обучению татар. языку
2.5	Проведение праздников: Навруз, Карга боткасы, Сабантуй День города и Республики.	Март Июнь Август	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
3	<u>Работа с родителями:</u>		
3.1	Информация для родителей в папке передвижке по изучению и закреплению пройденных татарских слов, словосочетаний	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.2	Консультация «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»»	Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.3	Показ открытых НОД по татарскому языку	Апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.4	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.5	Анкетирование «Реализация УМК в детском саду»	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели по обучению детей татарскому языку
4	Размещение информации о новых УМК в родительских уголках	В течение года	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку

VII. Взаимодействие с заинтересованными организациями.

1. Организация работы по преемственности со СОШ № 55

1.1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и СОШ	Август	Заведующая Т.М. Денисова
1.2	Посещение детьми подготовительных к школе групп торжественной линейки «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.3	Оформление выставки книг о школе.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.4	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе.	Сентябрь, Май.	Воспитатели
1.5	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Октябрь	Воспитатели
1.6	Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков и НОД в ДОУ с последующим анализом	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.7	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.8	Посещение школьной библиотеки, школьного музея.	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.9	Выставки рисунков и поделок «Школа»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
1.10	Оформление карт здоровья на каждого выпускника	Апрель	Старшая м/с
1.11	Встреча учителей с родителями подготовительной группы	Май	Ст. воспитатель

1.12	Беседы с детьми: «Что такое школа?», «Скоро в школу», «Безопасная дорога в школу»	По плану В течение года	Воспитатели
1.13	Консультации для родителей будущих первоклассников «Критерии готовности ребенка к обучению в школе», «Ваш ребёнок будущий первоклассник», «На пути к школе».	По плану В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
1.14	Курирование бывших первоклассников педагогами ДОУ: - сдача информации о поступлении в школы; Сбор данных об успеваемости выпускников, предоставление отчета	В течение трех лет	Воспитатели бывших подготовительных групп

2. Реализация работы с детьми по изучению правил безопасного дорожного движения

2.1	<u>С педагогами</u>		
2.1.1	Обновление уголков по изучению правил безопасного дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Творческая группа, воспитатели
2.1.2	Участие в районных, городских конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель
2.1.3	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
2.1.4	Разработка перспективного плана работы по БДД на год	Август	Воспитатели групп
2.1.5	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»»	Сентябрь	Шакирова Л.Ю.
2.1.6	Консультация «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике ДТ».	Декабрь	Борисова Е.В.
2.1.7	Рекомендации «Система работы педагогического коллектива по изучению БДД по профилактике ДТТ»	Март	Заворохина С.М.
2.1.8	«Организация изучения безопасного дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Гарипова Л.Р.

2.1.9	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории	Май	Ст. воспитатель воспитатели
2.2	<u>С семьи</u>		
2.2.1	Организация и проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах	В течение года	Воспитатели
2.2.2	Беседы, тематические игры – занятия по разделам: «Дорожное движение. Транспорт», «Помнить должен каждый пешеход», «Мой друг-светофор», «Машины-помощники», «Зимние дороги».	Сентябрь	Воспитатели
2.2.3	Выставка детских рисунков «По дороге в детский сад»	Октябрь	Творческая группа
2.2.4	Проведение тематической недели «Неделя безопасности дорожного движения»	Декабрь	воспитатели, специалисты
2.2.5	Встреча с инспекторами ГИБДД	Январь	Воспитатели
2.2.6	Физкультурное развлечение по БДД «Дорожные старты»	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.7	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Апрель	Воспитатели Творческая группа
2.2.8	Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр по БДД	Апрель	Воспитатели Творческая группа
2.2.9	Чтение художественной литературы по БДД	В течение года	Воспитатели
3.1	<u>С родителями</u>		
3.1.1	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах	В течение года	Воспитатели
3.1.2	Оформление информационных стендов по БДД (в группах)	В течение года	Воспитатели

3.1.3	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки).	Сентябрь	Воспитатели
3.1.4	Анкетирование родителей	Сентябрь	Воспитатели, творческая группа
3.1.5	Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	В течение года	Воспитатели
3.1.6	Выставка семейных фотографий по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную перевозку детей в машине»	Май	Воспитатели

VIII. Организация дополнительных платных образовательных услуг

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование	Сентябрь	Организатор по платным услугам
2	Подготовка нормативно-правовых документов	Сентябрь	Организатор по платным услугам
3	Составление, корректировка планов и программ в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	Организатор по платным услугам
4	Подготовка документации (составление перечня оказываемых услуг, сетки платных кружков, графика работы, списков детей)	Сентябрь	Организатор по платным услугам
5	Заключение договоров с родителями	Октябрь	Организатор по платным услугам
6	Заполнение табелей посещаемости руководителями кружков	Каждый месяц до 31 числа	Организатор по платным услугам, руководители кружков
7	Формировать квитанции, ведение журнала по оплате за кружки	Каждый месяц до 31 числа	Организатор по платным услугам
8	Обновление уголка потребителя	Октябрь	Организатор по платным услугам
9	Показ открытых занятий в кружках для родителей	Декабрь Май	Организатор по платным услугам
10	Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг (ведение документации, проведение занятий в кружках)	В течение года	Организатор по платным услугам

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за
-------------------------	-------	---------------	-------------

			<u>выполнением</u>
<u>Обеспечение соблюдения санитарно – гигиенических норм, техники безопасности в организации работы ДОУ</u>	<u>Постоянно</u>	<u>Ст. медсестра</u>	<u>Заведующий</u>
<u>Проведение работы по медицинскому осмотру</u>	<u>1 раз в три месяца</u>	<u>Ст. медсестра</u>	<u>Заведующий</u>
<u>Организация лечебно профилактической и консультативной работы</u>	<u>Постоянно</u>	<u>Врач – педиатр Ст. медсестра</u>	<u>Врач – педиатр</u>
<u>Мытьё оборудования и игрушек</u>	<u>Постоянно</u>	<u>Воспитатели</u>	<u>Ст. медсестра</u>
<u>Организация санитарно-просветительской работы</u>	<u>По плану работы</u>	<u>Ст. медсестра</u>	<u>Заведующий</u>
Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ	Осенне-весенний период	Врач-педиатр Ст. медсестра	Врач-педиатр
Диспансеризация воспитанников	1 раз в 6 месяцев	Врач-педиатр	Врач-педиатр
Осмотры детей на педикулёз и чесотку		Медсестра	Врач-педиатр

IX. Административно – хозяйственная работа

1	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Заведующий хозяйством
2	Расстановка кадров, утверждение графика работы сотрудников МБДОУ	Август	Заведующий
3	Анализ состояния технологического оборудования, оформление актов готовности помещений МБДОУ	Август	Заведующий
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Август-сентябрь	Заведующий
5	Комплектование МБДОУ (проверка списков и документов детей), издание приказов	Сентябрь	Заведующий
6	Подготовка здания к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
7	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, Заведующий

			хозяйством
8	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Председатель профсоюзного комитета
9	Проведение проверки по санитарному состоянию групп	Декабрь	Ст. медсестра
10	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников с учетом противопожарной безопасности, проведение инструктажей	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
11	Подготовка и сдача статотчетов	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
12	Технический осмотр здания, очистка крыши от снега	Январь	Заведующий, Заведующий хозяйством
13	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Комиссия по ОТ
14	Работа по выполнению предписаний	В течение года	Заведующий. Заведующий хозяйством
15	Проверка организации питания по СанПиНу.	Февраль	Заведующий Ст. медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий. Заведующий хозяйством
17	Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством
18	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МБДОУ.	Апрель	Заведующий
19	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст.воспитатель
20	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Май	Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель
21	Благоустройство территории. Организация ремонтных работ в МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году.	Июнь Июль Август	Заведующий, Завхоз, Ст.воспитатель